



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

100 UNT  
1914-2014

CIEN AÑOS ILUMINANDO EL PASADO.  
CIEN AÑOS PROYECTANDO EL FUTURO

399 HCD 14

San Miguel de Tucumán, 08 SEP 2014

Expte. 55.904/14

VISTO:

La presentación efectuada por el Profesor Titular de la Cátedra Economía II [Plan 1983] / Teoría Económica Aplicada [Plan 2010 y 2014], Dr. Hugo Daniel Ferullo, mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el nuevo Programa Analítico, de Examen y Material Bibliográfico de dicha asignatura; teniendo en cuenta lo discutido y acordado en el seno de la presente sesión, contando con el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO:

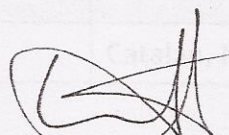
EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

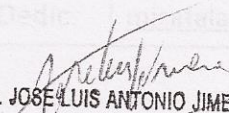
# En su Sesión Ordinaria de fecha 27 de agosto de 2014 #

RESUELVE:

Art. 1º Aprobar el nuevo Programa Analítico, de Examen y Material Bibliográfico de la asignatura Economía II [Plan 1983] / Teoría Económica Aplicada [Plan 2010 y 2014], para el Período Lectivo 2014, el que como Anexo, forma parte integrante de la presente.-

Art. 2º Hágase saber y archívese.-

  
Cra. LIDIA INES ASCARATE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - UNT.

  
Cr. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

  
SUSANA SANCHEZ de GETAR  
DIRECTORA DE DESPACHO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



399 HCD 14

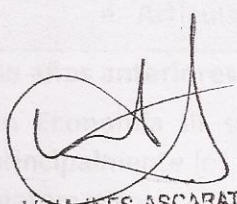
PROGRAMA DE ASIGNATURA  
CICLO LECTIVO 2014

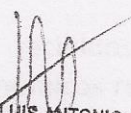
I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

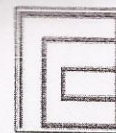
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE                       | Economía II [Plan 1983] / Teoría Económica Aplicada [Plan 2010 y 2014]                                                                                                                                                                                                                      |
| CÓDIGO<br>(Plan de estudios) | 1E03 (Plan CPN 2010) / E29 (Plan 1983)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CARRERA                      | CPN 1983 – CPN 2010 – L.A. 2014                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CURSO Y<br>CUATRIMESTRE      | Tercer Año – Segundo Cuatrimestre – Cuarto Año Optativa                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLAN DE ESTUDIOS             | 2010 Contador Público Nacional                                                                                                                                                                                                                                                              |
| RESOL. PROGRAMA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PRECORRELATIVAS              | Economía II: Macroeconomía (1E02) / Economía I (E02)                                                                                                                                                                                                                                        |
| OTROS REQUISITOS             | Para cursar y/o rendir materias de tercer año, el alumno deberá tener aprobadas como mínimo ocho (8) materias, entre ellas, Álgebra y Contabilidad I para el plan 1982 o Matemática I y Contabilidad I: Introducción al Sistema de Información Contable para el Plan 2010 (Art. 6; inc. d). |
| CARGA HORARIA                | 4,5 horas semanales. Total 63 horas                                                                                                                                                                                                                                                         |

II. INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

| CARGO         | APELLIDO Y NOMBRE   | DEDICACIÓN  | E-MAIL                                                                   |
|---------------|---------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Prof. Adjunto | Catalán, María José | Semi Dedic. | <a href="mailto:mjcatalan@face.unt.edu.ar">mjcatalan@face.unt.edu.ar</a> |

  
Cra. LIDIA INES ASCARATE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS-UNT.

  
Cr. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



399 HCD 14

I. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Para los alumnos de la carrera de CPN resulta fundamental esta asignatura ya que se utilizan los conocimientos teóricos ya adquiridos para examinar problemas prácticos y buscar soluciones a los mismos; y adicionalmente para analizar procesos económicos actuales.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

El perfil profesional del Contador Público comprende los conocimientos, habilidades y actitudes que en general integran la formación que deberán tener los estudiantes al concluir sus estudios. Esta asignatura es muy importante porque es parte del ciclo de formación en economía cuyo objetivo es brindar al futuro profesional tanto la capacidad para describir y analizar los fenómenos económicos de la realidad, como una actitud y lectura crítica de los problemas actuales.

c. Articulación con las materias correlativas

**Pre-correlativas**

Esta materia tiene como pre-correlativa a *Economía II: Macroeconomía (Plan CPN 2010)/Economía I (Plan 1983)*. Esta correlatividad tiene su lógica dado que, al ser *Economía III* una materia en donde se aplican los conceptos teóricos, es fundamental para su dictado que los alumnos hayan estudiado previamente los conceptos micro y macroeconómicos pertinentes.

**Pos-correlativas**

Esta asignatura no posee pos-correlativas.

d. Articulación con materias del mismo año

*Economía II/III* se dicta simultáneamente con *Derecho Comercial II*; con *Organización Contable de Empresas*; y *Costos II: Presupuestos y Costos para Decisiones*. Todas estas asignaturas tienen el objetivo de profundizar en temas ya estudiados en el ciclo básico de formación.

e. Articulación con materias de otros años

**De años anteriores**

En *Economía III* se aplican los conocimientos recibidos en los dos primeros años de la carrera, principalmente los conceptos micro y macroeconómicos recibidos como así también los conocimientos matemáticos.

**De años posteriores**

En el caso de CPN Plan 2010, en años posteriores los alumnos poseen dos materias optativas que están vinculadas con *Economía III: Teoría del Ingreso y sus Fluctuaciones e Historia Económica Argentina*.



399 HCD 14

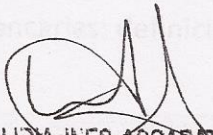
II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

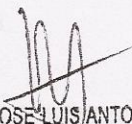
a. Objetivos Generales

El objetivo global de esta asignatura es que el alumno conozca las aplicaciones que pueden tener los conocimientos adquiridos previamente. Para ello se desarrolla tanto la capacidad del estudiante para describir y analizar los fenómenos micro y macroeconómicos de la realidad, como una actitud y lectura crítica de los problemas actuales.

b. Objetivos Específicos

- 1) Analizar los diversos aspectos de la economía internacional actual con las herramientas estudiadas, ayudando a la comprensión de la naturaleza de las relaciones económicas entre las naciones tanto al nivel comercial (movimiento de bienes y servicios) como en el financiero (movimiento de capitales).
- 2) Profundizar en los temas relacionados al mercado monetario y a la inflación.
- 3) Suministrar aplicaciones y análisis de política que permitan entender a la economía como ciencia social relevante y viva, que puede utilizarse para analizar y comprender los problemas del mundo real.
- 4) Analizar de manera crítica la evolución de la economía argentina en las últimas décadas.

  
Cra. LIDIA INES ASCARATE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS - U.N.T.

  
Cr. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



399 HCD 14

III. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales

Unidad Nº 1. MERCADO DE DINERO Y POLÍTICA MONETARIA

Contenidos:

- Dinero: definición. Las funciones del dinero. Los diferentes tipos. El rol del dinero en la economía.
- La oferta monetaria; sus determinantes. El proceso de creación de dinero. El sistema de reserva fraccionaria. El multiplicador de la oferta monetaria. El rol del gobierno, del público y del sistema bancario en el mecanismo de creación de dinero. El Banco Central; sus funciones. El sistema financiero argentino.
- La demanda de dinero. Los motivos para mantener dinero.
- El equilibrio en el mercado monetario. Determinación de la tasa de interés.
- La política monetaria. Sus instrumentos: las operaciones de mercado abierto, la tasa de redescuento y el coeficiente legal de reservas. La política monetaria vs la política fiscal.
- La conexión entre el mercado monetario y el mercado de bienes y servicios. Efectos de la política monetaria en la economía real: el mecanismo de transmisión monetaria: cambios en la oferta monetaria – cambios en la tasa de interés – cambios en el gasto agregado. Corto y largo plazo. La efectividad de la política monetaria para alcanzar objetivos reales.
- Crisis bancarias: definición y causas.

Unidad Nº 2. INFLACIÓN

Contenidos:

- La definición de Inflación. El Nivel General de Precios. Los índices de precios. El Deflactor del PBI frente al índice de precios al consumo.
- Las diferentes teorías acerca de las causas de la inflación.
- Las consecuencias económicas de la inflación. La política antiinflacionaria.
- Inflación y tasas de interés.
- Análisis de la evolución de la tasa de inflación de Argentina en los últimos 25 años.

Cra. LIDIA INES ASCARATE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

Cra. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



399 HCD 14

### Unidad Nº 3. SECTOR PÚBLICO

#### Contenidos:

- Ingresos y gastos del gobierno.
- Presupuesto fiscal. Déficit fiscal.
- Relación entre inflación y déficits fiscales. El impuesto inflación y señoreaje.
- Ciclo político-económico.

### Unidad Nº 4. MERCADO LABORAL

#### Contenidos:

- La demanda y oferta de trabajo. El equilibrio del mercado laboral.
- Desempleo: definición e interpretación. Los costos del desempleo.
- Determinación de los salarios.
- Trade-off entre inflación y desempleo en el corto plazo.

### Unidad Nº 5. ECONOMÍA INTERNACIONAL

#### Contenidos:

- Frontera de Posibilidades de Producción. Costos constantes y costos crecientes.
- El comercio internacional. Causas del comercio internacional.
- Ventaja absoluta y ventaja relativa o comparativa. Términos del intercambio.
- Ganancias del comercio internacional: ganancia de consumo y de producción.
- Libre comercio vs. proteccionismo. Argumentos económicos y no económicos de la intervención.
- Intervencionismo en el comercio internacional. Efectos del establecimiento de aranceles y cuotas de importación y de exportación.
- Política comercial argentina. Aranceles vigentes que se aplican al comercio de importación y de exportación de Argentina.
- Acuerdos de integración. Área de comercio preferencial. Zona de libre comercio. Unión aduanera. Mercado común. Unión económica y monetaria. Efectos de creación y desviación de comercio. Efectos estáticos y dinámicos de los procesos de integración.
- Algunos regímenes de comercio vigentes: MERCOSUR, NAFTA, Unión Europea.



399 HCD 14

**Unidad Nº 6. LA CUENTA CORRIENTE Y EL ENDEUDAMIENTO EXTERNO**

Contenidos:

- La definición de la cuenta corriente y los factores que la afectan.
- La Balanza de pagos: definición y conceptos. Contabilidad de la balanza de pagos.
- Políticas cambiarias. Tipo de cambio fijo y flexible.
- Limitaciones al endeudamiento y crédito externo.
- Crisis de Balanza de pagos.

**Unidad Nº 7. CRECIMIENTO ECONÓMICO**

Contenidos:

- Crecimiento de largo plazo: concepto, historia, principales causas. Análisis de países.
- Ciclos económicos.

**b. Habilidades Procedimentales**

Partiendo de la base de que los objetivos de la asignatura no consisten únicamente en asimilar conceptos sino también en aprender procedimientos que permitan ampliar los conocimientos adquiridos, se inculca a los alumnos el hábito de razonar y relacionar conceptos con la finalidad de resolver problemas prácticos. Se pretende desarrollar en los alumnos la habilidad de resolución de problemas en forma activa. A tal fin, se los exhorta a seguir una serie de pasos lógicos para poder discernir qué es lo que se pide en el problema, aprender el método de trabajo utilizado para cada problema particular, hacer un gráfico que describa la situación planteada y exponer los resultados obtenidos de una manera coherente.

**c. Habilidades Actitudinales**

En esta asignatura se intenta que el alumno adquiera la habilidad de plantear un problema y utilizar las herramientas que le provee el análisis económico para resolverlo. Además se espera que el alumno comprenda los conceptos económicos fundamentales y sepa relacionar noticias de la prensa con los temas aprendidos en la asignatura. Para lo cual es indispensable desarrollar habilidades para:

- Fijación de conceptos fundamentales.
- Identificación y desarrollo de un vocabulario técnico específico.
- Manejo de informaciones económicas. Lectura y comprensión de las informaciones:
  - Cuantitativas y cualitativas.
  - Gráficas/numéricas y textuales.
  - Documentales y de observación directa.



**Universidad Nacional de Tucumán**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**399 HCD 14**

**IV. BIBLIOGRAFÍA**

**a. Bibliografía básica**

SUCHS, Jeffrey D. y LARRAÍN, Felipe: "Macroeconomía: en la economía global". Ed. Person 3° Edición, 2013.

DORNBUSCH, Rudiger; FISHER, Stanley: "Macroeconomía". Ed. Mc Graw -Hill, España, 1994.

INDEC: "Cómo usar un índice de precios". [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)

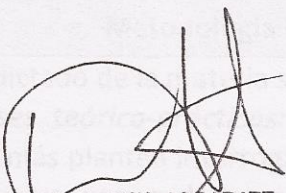
KRUGMAN, Paul y WELLS, Robin: "Introducción a la Economía: Microeconomía". Editorial Reverté. 1era edición. España, 2006.

LIPSEY & CHRYSTAL: "Economía positiva". Editorial Vicens Vives. 13va edición.

MAESSO CORRAL, María: "La integración económica". En "Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica". Enero-Febrero 2011. Nº858. ICE.

SALVATORE, Dominick: "Economía Internacional". Ed. Prentice Hall – Pearson. Sexta edición.

SAMUELSON, Paul y NORDHAUS, William D.: "Economía con aplicaciones a Latinoamérica". Mc Graw-Hill. 19 edición. México, 2010.

  
**Cra. LIDIA INES ASCARATE**  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

  
**Dr. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ**  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



399 HCD 14

**b. Bibliografía complementaria**

BLANCHARD, Oliver; PÉREZ ENRRI, Daniel: "Macroeconomía con aplicaciones a América Latina". Prentice Hall. Buenos Aires 2001.

DAVIS, Ronald R. : "Hacia la comprensión de los patrones del comercio internacional: Avances de la década de los años noventa". Revista Integración & Comercio, INTAL. 2000.

MANKIW, N. Gregory: "Macroeconomía". Ed. Macchi, Buenos Aires, 1995.

TUSSIE, Diana: "Políticas comerciales y compromisos en la Organización Mundial de Comercio", Documento CEPAL, LC/R.1672, Santiago, julio. (1996)

TUGORES QUES, J: Economía internacional e integración económica". Mc Graw-Hill, Quinta Edición. (2002)

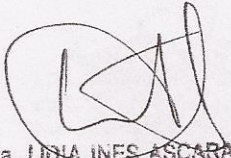
**V. METODOLOGÍA**

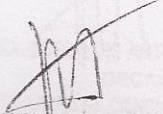
**a. Metodología de enseñanza**

El dictado de la materia se estructura en clases teórico-prácticas y de consulta.

**Clases teórico-prácticas:** En las mismas el docente presenta los contenidos teóricos pertinentes. Además plantea interrogantes y alienta la participación de los alumnos en la clase. Además el docente resuelve, para cada tema, ejercicios seleccionados en base a su grado de dificultad y representatividad; y asigna problemas adicionales para que desarrollen los alumnos. En todo momento se promueve la participación, el diálogo y la incorporación del pensamiento intuitivo.

**Clases de Consulta:** Se alienta a los alumnos para que concurran a dichas clases ya que permiten una enseñanza y trato más personalizado.

  
Cra. LIDIA INES ASCARATE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

  
Dr. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMÉNEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



399 HCD 14

**b. Recursos didácticos**

En las clases se utiliza principalmente la pizarra. Para algunos temas en particular se utiliza adicionalmente la proyección de diapositivas. También se trabaja con un cuaderno de ejercicios que actualmente cuenta con aproximadamente 80 ejercicios ordenados por tema y grado creciente de dificultad.

Se utiliza además el aula virtual para difundir material adicional de estudio como así también para realizar controles de lectura.

**VI. EVALUACIÓN**

**a. Régimen de aprobación**

*Economía II / Economía III: Teoría Económica Aplicada* está encuadrada, según el Reglamento Académico de la FCE de la UNT, como materia con Régimen de aprobación con examen final.

**Régimen de aprobación:**

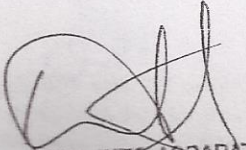
Para aprobar esta materia los alumnos deben rendirla en exámenes regulares, en los turnos fijados por el calendario académico de la facultad. Para su aprobación se requiere que los estudiantes obtengan una nota mínima de cuatro (4) puntos.

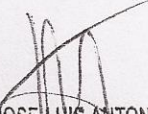
**b. Momentos de evaluación**

La evaluación se realiza al final del cursado en los turnos fijados por el calendario académico de la facultad.

**c. Metodología de evaluación**

Los exámenes finales de los turnos regulares y mesas especiales son escritos y tienen contenido teórico-práctico.

  
Cra. LIDIA INÉS ASCARATE  
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
EXCMO. DE ORDEN FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS-UNT

  
Cr. JOSÉ LUIS ANTONIO JIMENEZ  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS