

## **Las TIC's como herramienta en la enseñanza aprendizaje**

Autora: Martos, María Enriqueta

Cátedras: Administración de la Producción I

Formulación y Evaluación de Proyectos

[memartos@arnet.com.ar](mailto:memartos@arnet.com.ar)

Eje temático: Ideas y Propuestas Innovadoras

### **RESUMEN**

Los constantes avances de la tecnología afectaron nuestras vidas como así también llegó a afectar a las instituciones educativas.

En este último caso, aparecen nuevas herramientas en el aula: las TIC's.

Las TIC's (tecnologías de la información y la comunicación) agrupan elementos y técnicas a utilizar en la transmisión de información. La tecnología de información es el estudio, diseño, desarrollo, implementación, soporte o dirección de los sistemas de información computarizados, en particular de software de aplicación y hardware de computadoras.

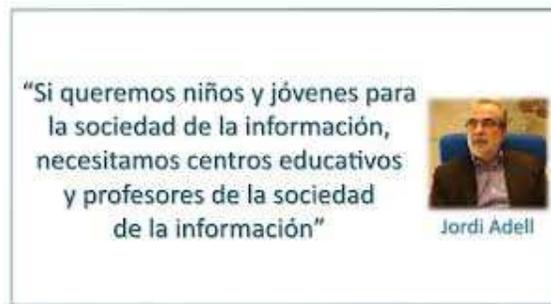
La presencia de las TIC's llevó a reestructurar el procedimiento enseñanza aprendizaje puesto que las nuevas tecnologías crean nuevos lenguajes y formas de presentar el aprendizaje. Ante ello, las instituciones educativas deben conocer y utilizar estos nuevos lenguajes y formas de comunicación.

Debe destacarse que la presencia solamente de nuevas tecnologías en las instituciones educativas no garantiza innovación, puesto que innovar es el cambio que se produce en las concepciones de la enseñanza y en los proyectos educativos. Hacer lo de antes con otros medios no es innovación.

Ante ello, el docente debe ser un mediador entre el conocimiento y el alumno, es decir, debe ser un facilitador cognitivo y social permitiendo en el alumno un aprendizaje creativo.

Palabras Claves: Institución educativa – herramienta en el aprendizaje - TIC's

## MOTIVACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA



Es importante considerar el efecto positivo de las TIC's. Ante ello, con esta presentación pretendo mostrar sugerencias al elegir estas nuevas tecnologías.

Así tenemos que ante todo, los docentes que quieran aplicar TIC en sus aulas debe gustarle y sentir pasión, caso contrario todo es inútil. Por lo tanto:

1. **El primer paso es tener una actitud positiva.** En este cambio es más importante la ACTITUD que la APTITUD.

Debemos saber que estas herramientas son necesarias en la aplicación de nuestras estrategias docentes, pueden auxiliarnos a realizar mejor nuestras tareas, pueden favorecer para que nuestros alumnos aprendan de forma eficaz, la propuesta

2. **El segundo paso es saber para qué queremos trabajar con internet, para qué queremos utilizar las TIC en el aula.**

Estas herramientas convendrían usarse para formalizar acciones de enseñanza eficaces dentro de la planificación estratégica de la cátedra.

Estamos evidentemente frente de un cambio metodológico.

3. **El tercer paso es elegir cual será herramienta apropiada para la cátedra.**

Como sugerencias podrían ser:

- ✳ Correo electrónico
- ✳ Chat
- ✳ Herramientas colaborativas, como Google Docs
- ✳ Evaluaciones on line
- ✳ Trabajos para presentación de imágenes, videos on line.
- ✳ La propuesta de un Blog ya sea del docente o del curso o de grupos de alumnos
- ✳ cátedra electrónicas a través de una plataforma educativa.

- ☀ Redes sociales como Twitter, Facebook, que se puede utilizar para comunicación masiva o bien crear grupos y trabajar con ellos

## MODOS DE TRABAJO QUE CARACTERIZARÍAN LA PROPUESTA

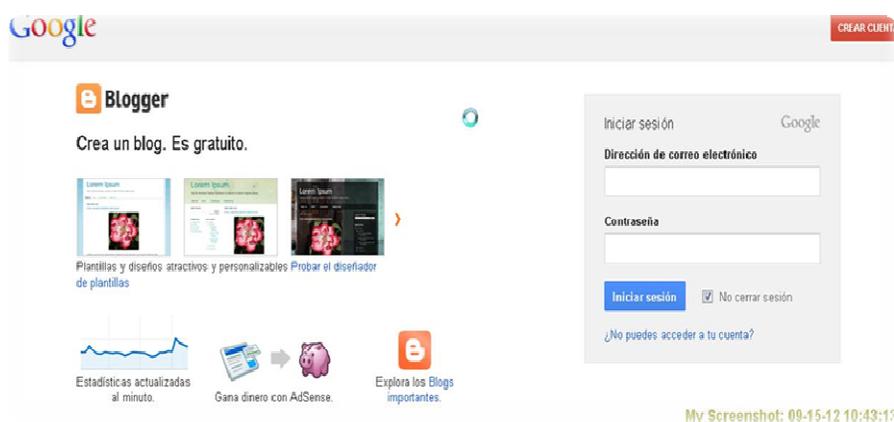
Para este trabajo en particular, me centraré en el uso de los Blogs.

Pero que es un blog?

Un **blog**<sup>1</sup> es un [sitio web](#) periódicamente actualizado que recopila cronológicamente [textos](#) o [artículos](#) de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el [autor](#) conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente.

Los términos ingleses blog y weblog provienen de las palabras web y log ('log' en inglés = diario). El término bitácora, en referencia a los antiguos cuadernos de bitácora de los barcos, se utiliza preferentemente cuando el autor escribe sobre su vida propia como si fuese un [diario](#), pero publicado en la [web \(en línea\)](#).

El weblog es una publicación online de historias publicadas con una periodicidad muy alta que son presentadas en orden cronológico inverso, es decir, lo último que se ha publicado es lo primero que aparece en la pantalla. Es muy frecuente que los weblogs dispongan de una lista de enlaces a otros weblogs, a páginas para ampliar información, citar fuentes o hacer notar que se continúa con un tema que empezó otro weblog. También suelen disponer de un sistema de comentarios que permiten a los lectores establecer una conversación con el autor y entre ellos acerca de lo publicado.”



<sup>1</sup> <http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>

La presencia del Blog no va en contra de otras herramientas como ser el aula virtual y sus diversas actividades: foros, la wiki, chat, entre otros.

Ello se fundamenta en lo siguiente:

El Blog tiene que ver con una forma personal de crear noticias y comunicarlás. Una persona escribe, los demás leen lo que escribe y pueden opinar y/o colaborar según se establezcan permisos. Los colaboradores y/o lectores pueden comunicarse entre si se prevé un apartado para ello. No se puede interactuar en tiempo real con el que escribe el blog.

Por otro lado, puede definirse de forma sencilla como un sitio web donde el usuario escribe periódicamente sobre cualquier tema. Los últimos escritos se muestran en la parte superior para que las personas que visitan el sitio sepan cuál es la información más reciente. Una vez leída esta información, pueden comentarla, enlazar con ella o escribir un mensaje al autor, aunque también pueden optar por no hacer nada de esto

Constituyen bitácoras personales. Cada artículo publicado tiene una fecha de publicación. Puede ser una herramienta interactiva limitada cuando se crea un blog multiusuario (se pueden escribir comentarios y otros pueden contestar).

En el blog las entradas son editables se pueden revisar y hacer modificaciones. Se pueden corregir errores tipográficos, añadir actualizaciones, modificar el formato de datos. De esta manera las entradas del blog se consideran como entidades independientes unas de otras. Cada nueva entrada sustituye a la anterior, además se ordenan cronológicamente en orden inverso. Se establece una interacción externa con los visitantes a través de los comentarios. Para finalizar el rasgo más importante es que su contenido es estático.

En cuanto al aula virtual, todos pueden escribir y/o abrir temas de discusión, encomiendas, labores etc. todos pueden opinar y/o colaborar. y puede ser en tiempo real, inclusive con el creador del aula. El aula puede tener distintas características en función al diseñador de la misma.

En el caso particular de las wiki (rápido) es un sitio web que puede ser editado por varios usuarios. Los usuarios pueden crear, editar, borrar o modificar el contenido de una página web de una manera fácil y rápida. Los contenidos se estructuran por páginas que son actualizadas en el menú de navegación lateral. La organización de las entradas es intemporal, los contenidos se pueden modificar independientemente de la fecha. Los contenidos se revisan y actualizan de manera continua. La naturaleza colaborativa de las wikis hace que los contenidos se vayan enriqueciendo. La diferencia principal con los blogs es que su contenido es dinámico.

Ante ello, podríamos decir que los blogs también tienen sus ventajas:

- 1) Acceso gratuito
- 2) Fácil creación y manejo
- 3) Pueden incorporarse textos, imágenes y sonidos
- 4) Puede haber interacción en el proceso de aprendizaje entre el autor del blog y los visitantes, con análisis, crítica y la transformación del conocimiento (para aprendizaje significativo)
- 5) Ayudan a fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje con la transmisión de avisos, información, artículos a los estudiantes, colocar enlaces, videos educativos.

Pero también tienen desventajas.

- 1) El blog por si solo no promueve el aprendizaje significativo. Debe estar dentro de un diseño instruccional que promueva y guie la obtención de los objetivos educativos planteados en el programa de estudio, es decir, se debe tomar en cuenta los principios paradigmáticos que orientan el proceso de enseñanza aprendizaje a distancia.
- 2) Requiere destrezas en el estudiante del uso de otras herramientas complementarias al blog.
- 3) La evaluación demanda tiempo por parte del docente.

## **CONCLUSION**

La utilización de las TIC's en el aula permite que la educación llegue a mas personas y de una manera personal y rápida, por lo tanto, con el uso de estas tecnologías muchos se benefician, puesto que, gana el alumno, el profesor y la sociedad. Además se necesita una constante actualización, tanto de los usuarios como de las herramientas, debiendo ser esta actualización a la luz de los nuevos avances que dan beneficio a la educación.

Hay que tener en cuenta que los beneficios que nos brindan las TIC's están al alcance de todos para ser utilizadas, adaptándolas a las necesidades concretas de cada espacio áulico. Las tecnologías son un medio para conseguir un aprendizaje colaborativo en el alumno, por lo tanto, solo nos queda decidirnos para realizar un mejor proceso de enseñanza aprendizaje donde el alumno no sea un mero receptor de conocimientos sino por el contrario un participante activo de dicho proceso. En ello puede participar el blog como una de las muchas herramientas que se ofrece en la web, constituyendo un espacio virtual en el que en forma personal o corporativa se puede escribir a través de Internet artículos sobre un tema en forma de texto,

con agregados de imágenes, videos, audios y enlaces, transformándose en una forma personal de trabajar en el aula.

## **Bibliografía**

ABERO ALMENARA, J (Coord.) (1999): Tecnología Educativa. Madrid, Síntesis.

CABERO ALMENARA, J. (2001): Las tecnologías de la información y comunicación en la Universidad. Sevilla, MAD.

CABERO ALMENARA, J. (Coord.) (2007): *Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Madrid, Mc Graw Hill

CALZADILLA, M. E.: Aprendizaje colaborativo y tecnologías de la información y la comunicación <http://www.campus-oei.org/revista/deloslectores/322Calzadilla.pdf>

CEBRIÁN, M. (2004a). "Diseño y producción de materiales didácticos por profesores y estudiantes para la innovación educativa".

<http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>