

LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EN EL CONTEXTO DE EDUCACIÓN VIRTUAL

Domínguez Florencia María; Medina Galván Marcelo

Instituto de Administración; Facultad de Ciencias Económicas; UNT

florenciadinguezpdl@gmail.com ; mmedina@face.unt.edu.ar

Eje Temático: Desafíos de la Enseñanza de las disciplinas de las Ciencias Económicas en
tiempos de Pandemia

Palabras clave: Práctica Profesional – Administración – Educación Virtual

Resumen

La asignatura Práctica Profesional corresponde al Plan de Estudios 2014 de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas (FACE) de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT). En el contexto mundial de la pandemia de la covid19, el espacio curricular se enfrentó al desafío de adecuar la propuesta pedagógica planificada e implementada en un entorno presencial hacia una expresión en un entorno virtual.

El desafío pedagógico que implica el escenario mediado tecnológicamente abarca, por lo tanto, no solo transformaciones del espacio y del tiempo, sino también la reorganización de los saberes y la redefinición de la comunicación y de las relaciones de autoridad (Dussel, 2018). Asimismo, más allá de la coyuntura del distanciamiento social preventivo y obligatorio, las tecnologías digitales como lenguaje “natural” de las nuevas generaciones ya se han instalado en la universidad, y su utilización como apoyo a la enseñanza va incrementándose cada vez con mayor notoriedad.

El objetivo general de este trabajo es compartir el diseño y la implementación de la propuesta pedagógica de la Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración en un contexto de educación a distancia.

El enfoque de este trabajo es de corte cualitativo con un diseño de investigación de estudio de caso. Como técnicas de recolección de datos se utilizan el buceo bibliográfico, el método documental y las notas de campo a través de la bitácora web.

Introducción

La asignatura Práctica Profesional corresponde al Plan de Estudios 2014 de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas (FACE) de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT). Representa un espacio de integración de los conocimientos disciplinares de la carrera donde los estudiantes, a través de la elección de una organización, problematizan la realidad organizacional y proponen el diseño y la implementación de estrategias de intervención.

En el contexto mundial de la pandemia de la covid19, el espacio curricular se enfrentó al desafío de adecuar la propuesta pedagógica planificada e implementada en un entorno presencial hacia una expresión en un entorno virtual.

En este trabajo se presenta el diseño y la implementación de dispositivos didácticos mediados por la tecnología en la Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración de la UNT.

Fundamentación

Juarro & Levis (2020) afirman que las exigencias del actual contexto de emergencia sanitaria plantean una redefinición de esa tarea y las nuevas configuraciones del “aula” o de la “clase” nos interpelan en sus significados y efectos. ¿Cómo modificamos la propuesta de enseñanza para llevarla a cabo en un ambiente virtual (con sus diferentes soportes tecnológicos, videoconferencias, etc.)? ¿Reproducimos las mismas acciones? ¿Cómo repensamos los procesos de apropiación del conocimiento? ¿De qué modo articulamos la especificidad de los saberes disciplinares con los entornos virtuales? ¿Qué nuevas formas adoptan los rituales que regulan los “encuentros” en estos entornos? ¿Qué nuevas formas de vincularnos y comunicarnos con nuestros/as estudiantes establecemos?

El desafío pedagógico que implica el escenario mediado tecnológicamente abarca, por lo tanto, no solo transformaciones del espacio y del tiempo, sino también la reorganización de los saberes y la redefinición de la comunicación y de las relaciones de autoridad (Dussel, 2018). Asimismo, más allá de la coyuntura del distanciamiento social preventivo y obligatorio, las tecnologías digitales como lenguaje “natural” de las nuevas generaciones ya se han instalado en la universidad, y su utilización como apoyo a la enseñanza va incrementándose cada vez con mayor notoriedad.

Situación problemática

La Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración se encuentra formalmente ubicada en el quinto año del plan de estudios actual. Consta de un reglamento donde se presentan los

lineamientos generales de su implementación. Los estudiantes pueden elegir entre diferentes opciones de la práctica profesional: Trabajo de Aplicación de Conceptos y Técnicas de Administración en Situación Laboral o Ambiente Real; Seminario de Investigación y/o Profundización sobre temas específicos; Participación en Proyectos de Investigación y Formulación de un Plan de Negocio. Se propone un plan de trabajo para la realización de la misma junto con el acompañamiento de un tutor. Como requisitos para aprobar se solicitan la presentación de un mínimo de tres informes mensuales de su trabajo, la participación en al menos una reunión de discusión de avances de su práctica profesional, la difusión de su trabajo en al menos un evento científico, la presentación de un informe final y la defensa de su trabajo ante un tribunal.

Ante el contexto de emergencia epidemiológica, el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) y el distanciamiento social preventivo y obligatorio (DISPO), se considera el rediseño de la propuesta pedagógica de la práctica profesional. Se plantean las siguientes preguntas de investigación: ¿cómo modificar el aula virtual para aumentar su potencialidad en un contexto de virtualidad?, ¿qué actividades se pueden proponer para motivar a los estudiantes próximos a graduarse en este contexto de pandemia?, ¿de qué manera adaptar los requisitos en un entorno presencial hacia uno virtual?

Objetivos

El objetivo general de este trabajo es compartir el diseño y la implementación de la propuesta pedagógica de la Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración en un contexto de educación a distancia.

Como objetivos específicos se plantean: presentar el rediseño del aula virtual en la Plataforma Moodle; conocer las actividades propuestas para motivar y generar el sentido de pertenencia de los estudiantes de la licenciatura en administración y compartir la readecuación de los requisitos de aprobación en un entorno virtual.

Marco teórico

Juarro & Levis (2020) consideran que la universidad es una institución basada en el conocimiento disciplinar y en una configuración del saber y de la autoridad sumamente estructurada. Los contextos de virtualidad la ubican, entonces, ante una reposición simbólica y cultural que compromete las bases sobre las que se construyó en tiempos muy anteriores al advenimiento de la enorme fuerza de los paradigmas del conocimiento, la comunicación y la información que hoy la recorren. Asimismo, en estos tiempos de crisis de las viejas formas de

aprendizaje existe una copiosa bibliografía en torno a cómo las tecnologías digitales configuran cotidianidades y subjetividades, y a cómo la actual cultura de la conectividad viene impactando en las prácticas académicas, sean estas presenciales o adopten la modalidad virtual. Cada vez más los cambios en las ideas, en los modos de pensar, de comunicar e interactuar, así como en los modos de producción y de circulación de conocimientos en la universidad originan una nueva cultura que implica atención en las prácticas de enseñanza.

El proceso enseñanza es, en esencia, un proceso de comunicación. Su desarrollo así concebido implica tener en cuenta los medios o canales presentes en sus diversas modalidades. Sabemos, por ejemplo, que las tecnologías por sí mismas no transforman la comunicación, no facilitan el aprendizaje, ni garantizan el acceso al conocimiento. Pero, aunque nos resistamos a incorporarlas, los cambios tecnológicos están presentes en este proceso y ya han establecido determinados modos de interacción.

Metodología

El enfoque de este trabajo es de corte cualitativo con un diseño de investigación de estudio de caso. Según Hernández Sampieri (2018), el estudio de caso se centra en la descripción y el examen o análisis en profundidad de una o varias unidades y su contexto de manera sistémica y holística. Un caso es una unidad o entidad sistémica identificada en sus límites y características y ubicada en relación a su contexto y que es el principal objeto o sujeto de estudio. En otras palabras: el caso es la unidad de análisis. Como técnicas de recolección de datos se utilizan el buceo bibliográfico, el método documental y las notas de campo a través de la bitácora web.

Análisis y discusión de resultados

A continuación, se presentan y se explican los componentes del rediseño de la propuesta pedagógica de la Práctica Profesional:

Aula Virtual en la Plataforma Moodle: La asignatura cuenta con un aula virtual en la Plataforma Moodle (<https://campusvirtualunt.net/course/view.php?id=369>). En el blend-learning pre-pandemia el aula virtual se utilizaba para disponibilizar los documentos y formularios relacionados con el cursado. Así como también espacios para adjuntar el plan de trabajo, los informes parciales, el resumen de la reunión de discusión y el documento del informe final. En el contexto de pandemia, se mantuvieron estos recursos y se agregaron los videos de las actividades propuestas y se generaron foros de participación y espacios de tareas adicionales para generar un aprendizaje significativo.



Figura N° 1: Portada del Aula Virtual de la Práctica Profesional



Fuente: <https://campusvirtualunt.net/course/view.php?id=369>

Charlas de Experiencias con Egresados: Con el propósito de motivar a los estudiantes y generar el sentido de pertenencia a la carrera, se organizaron cuatro charlas mensuales durante mayo, junio y setiembre, totalizando doce encuentros con egresados de la Licenciatura en Administración. Se realizaron por videoconferencia en la Plataforma Zoom y luego se habilitó un Canal en Youtube para su difusión. Se presentan la difusión de las mismas.

Cuadro N° 1: Charlas del Mes de mayo 2020

<p>SANTIAGO BONATTI nos visita este miércoles en el marco de la materia Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración. REUNIÓN PPLA 6 DE MAYO 20:00 HS El código ID de la reunión se encontrará publicado en Aula Virtual de la materia.</p> <p>Licenciado en Administración de Empresas Especialista en Dirección de Recursos Humanos, UNT. Director de RRHH de TN Platex SA.</p>	<p>PRÁCTICA PROFESIONAL LA 2020</p> <p>"Democratización intelectual en Machine Learning e Inteligencia Artificial"</p> <p>Maximiliano Rivadeneira Data Scientist (Deloitte) 13/05</p>
<p>PRÁCTICA PROFESIONAL LA 2020</p> <p>"Consultoría y servicios de IT para grandes empresas como Arcor, Yamana, Axionlog y BIC."</p> <p>Juan Franco D'Andrea Asistente funcional del área de soporte en Grupo Asa (GA). 20/05</p> <p>https://www.instagram.com/p/B_wEzi-Jx6n/</p>	<p>PRÁCTICA PROFESIONAL LA 2020</p> <p>"Auditoría Externa en el sector de bancos y finanzas"</p> <p>Ezequiel López del Río Auditor externo de la empresa Multinacional PWC 27/05</p> <p>https://www.instagram.com/p/CAGTbPKJt2S/</p>



Cuadro N° 2: Charlas del mes de Junio 2020

¿QUÉ HACEMOS LAS LICENCIADAS EN ADMINISTRACIÓN?

MILAGRO DE LA ROSA

CONSULTORA SENIOR
DEL ÁREA OPERATIONAL RISK DELOITTE 5-LATAM



03 DE JUNIO - 20:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL 2020

<https://www.instagram.com/p/CA8qiFappUj/>

¿QUÉ HACEMOS LAS LICENCIADAS EN ADMINISTRACIÓN?

PILAR FERNANDEZ FIORENZA

EMBAJADORA DE RRHH
Y ENCARGADA ADMINISTRATIVA DEL ÁREA INDUSTRIAL EN EMPRESA AIR LIQUIDE.



10 DE JUNIO - 20:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL 2020

<https://www.instagram.com/p/CBQSwmtJRNS/>

¿QUÉ HACEMOS LAS LICENCIADAS EN ADMINISTRACIÓN?

VALLE JANTUS

TÉCNICA COMERCIAL
DEL ÁREA OPERACIONES EN EMPRESA INFOMANAGER



17 DE JUNIO - 20:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL 2020

https://www.instagram.com/p/CBq_8mLpDcc/

¿QUÉ HACEMOS LAS LICENCIADAS EN ADMINISTRACIÓN?

ANAHI PARAJÓN CHAVEZ

ANALISTA DE PRODUCTO
EN EL NEGOCIO "LUBRICANTES Y ESPECIALIDADES" EN LA EMPRESA YPF



24 DE JUNIO - 20:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL 2020

<https://www.instagram.com/p/CB0ixGFJ1ct/>

Cuadro N° 3: Charlas del mes de Setiembre 2020

MI EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO PMP Y LÍDER DE E-COMMERCE EN UNIBER

KAREN HANDL

PROJECT MANAGEMENT PROFESSIONAL

LIC. EN ADMINISTRACIÓN, CONTADORA PÚBLICA NACIONAL Y PMP. CONTARÁ SU EXPERIENCIA COMO PROJECT MANAGER Y COMO LÍDER DE E-COMMERCE EN UNIBER, UN GRUPO DE EMPRESAS DEL RUBRO DE LA CONSTRUCCIÓN.



UNIBER

03 DE SEPTIEMBRE - 19:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL 2020

<https://www.instagram.com/p/CEeR2D2JuME/>

MI EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO ANALISTA SENIOR DEL ÁREA DE CORPORATE FINANCE.

PABLO GRANEROS

ANALISTA SENIOR

LIC. EN ADMINISTRACIÓN ESPECIALIZADO EN MERCADO DE CAPITALES CONTARÁ SU EXPERIENCIA LABORAL EN UNA DE LAS EMPRESAS DE CONSULTORÍA Y AUDITORÍA MÁS IMPORTANTES DEL MUNDO: ERNST & YOUNG.



09 DE SEPTIEMBRE - 19:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL 2020

<https://www.instagram.com/p/CE23BuXJofE/>

MARKET ONE

JOSÉ MARTÍN GONÇALVES

PRODUCT OWNER EN MARKETONE

MI EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO RESPONSABLE DEL DESARROLLO Y ENGAGEMENT DE USUARIOS DE UNA APP MÓVIL CREADA PARA DIGITALIZAR, RELEVAR Y PROCESAR DATOS DEL TRADE MARKETING EN LATAM



16 DE SEPTIEMBRE - 19:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL LA 2020

<https://www.instagram.com/p/CFKelGopIjX/>

MI EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO PRODUCT OWNER/ BUSINESS ANALYST EN IM-PACKING

MATIAS HELUANI

PRODUCT OWNER/ BUSINESS ANALYST

LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE NUESTRA FACULTAD, ENCARGADO DE LA GESTIÓN ÁGIL DE LOS DESARROLLOS DE SOFTWARE PARA LOS DISTINTOS PROYECTOS DE "IMPacking" EN LATINOAMERICA.



30 DE SEPTIEMBRE - 19:00 HS (ID ZOOM EN AULA VIRTUAL)
PRÁCTICA PROFESIONAL 2020

<https://www.instagram.com/p/CFr1Bdnp0bu/>

Foros Virtuales de Aportes de las Charlas: Para fomentar el intercambio y las reflexiones a partir de las charlas, se habilitaron foros por cada una de las mismas, totalizando doce foros.

Figura N° 2: Foro de Reflexiones de las Charlas

Reflexiones a partir de la Charla de Santiago Bonatti - 06/05/2020

En este foro deben dejar sus reflexiones sobre la charla. Muchas gracias!

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Comenzado por	Rélicas	No leído	Último mensaje
Reflexión sobre charla de Santiago Bonatti	Hugo Javier Asfoura	0	0	Hugo Javier Asfoura Mon, 22 de Jun de 2020, 12:51
Reflexión Charla de Santiago Bonatti	Juan José Díaz	0	0	Juan José Díaz Sun, 21 de Jun de 2020, 16:46
REFLEXIÓN	Tamara Yanina Berrondo	0	0	Tamara Yanina Berrondo Wed, 10 de Jun de 2020, 19:13
Reflexion a partir de la Charla de Santiago Bonatti	Juan Manuel Mercado Tawil	0	0	Juan Manuel Mercado Tawil Wed, 10 de Jun de 2020, 12:20
Reflexión de la charla de Santiago Bonatti	Maria Belen Zarba	0	0	Maria Belen Zarba Tue, 9 de Jun de 2020, 20:08
Reflexión Charla Santiago Bonatti	Miguel amone	0	0	Miguel amone Mon, 8 de Jun de 2020, 17:11
Reflexión Charla de Santiago Bonatti	Marco Crimi	0	0	Marco Crimi Thu, 4 de Jun de 2020, 20:29
Charla Santiago Bonatti	Mariano Javier Made Lahitte	0	0	Mariano Javier Made Lahitte Mon, 1 de Jun de 2020, 17:27

Fuente: <https://campusvirtualunt.net/course/view.php?id=369>

Reuniones de Discusión de Avance Virtuales: Para asegurar el seguimiento de los trabajos, se propusieron las reuniones de discusión a través de videoconferencias por la Plataforma Zoom y luego se compartieron los videos de las mismas por Youtube.

Cuadro N° 4: Difusión de Reuniones de Avance

MIÉRCOLES 01 DE JULIO
DE 18:00 A 20:00 HS

REUNION DE DISCUSIÓN

SOBRE AVANCES DE TRABAJOS DE PRACTICA PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

ID ZOOM: 859 8805 1694
Contraseña en AULA VIRTUAL de Practica Profesional



**REUNION DE DISCUSIÓN
AVANCES DE LA PRACTICA PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN**

En el marco de la **Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración**, se invita a docentes, estudiantes y personas interesadas a la **Reunión de Discusión del Instituto de Administración** que se realizará el día **Miércoles 01 de Julio de 2020 de 18 a 20 horas** en forma virtual por la plataforma Zoom.

(<https://us02web.zoom.us/j/85988051694?pwd=dVNmZUMkxSRW9jVFo0Y0JiT3QrUT09>)
ID de reunión: 859 8805 1694 Contraseña: reunión)

Se discutirán los avances de los siguientes trabajos:

Hora	Titulo del Trabajo
18:00	"Reorganización de procesos en la Dirección Gral. de Recursos Financieros" Alumno: Adra, Sabrina Giselle Tutor: Assaf, Diego
18:30	Implementación de Norma ISO 9001 en la Secretaría de Control de Gestión Económico Financiera de la Facultad de Bioquímica Química y Farmacia Alumno: María Julia Del Huerto Silva Tutor: D'Arerio, Humberto
19:00	Service design aplicado a empresa local. Alumno: Mechon, Gonzalo Tutor: Mulki, Esteban David
19:30	Reorganización del Área de Compras de una importante empresa comercial del Norte Argentino. Alumno: Rivero Manganeli, Lourdes María Tutor: Assaf, Diego

<https://www.instagram.com/p/CCBQuScpBt9>

Figura N° 3: Reunión de Discusión de Avances de la PP



Fuente: Captura de pantalla de Zoom

Exposición de trabajos finales en la Muestra Académica de Trabajos de Investigación de la Licenciatura en Administración en Modalidad Virtual: Se habilitó una Mesa de Discusión para presentar los trabajos finales.

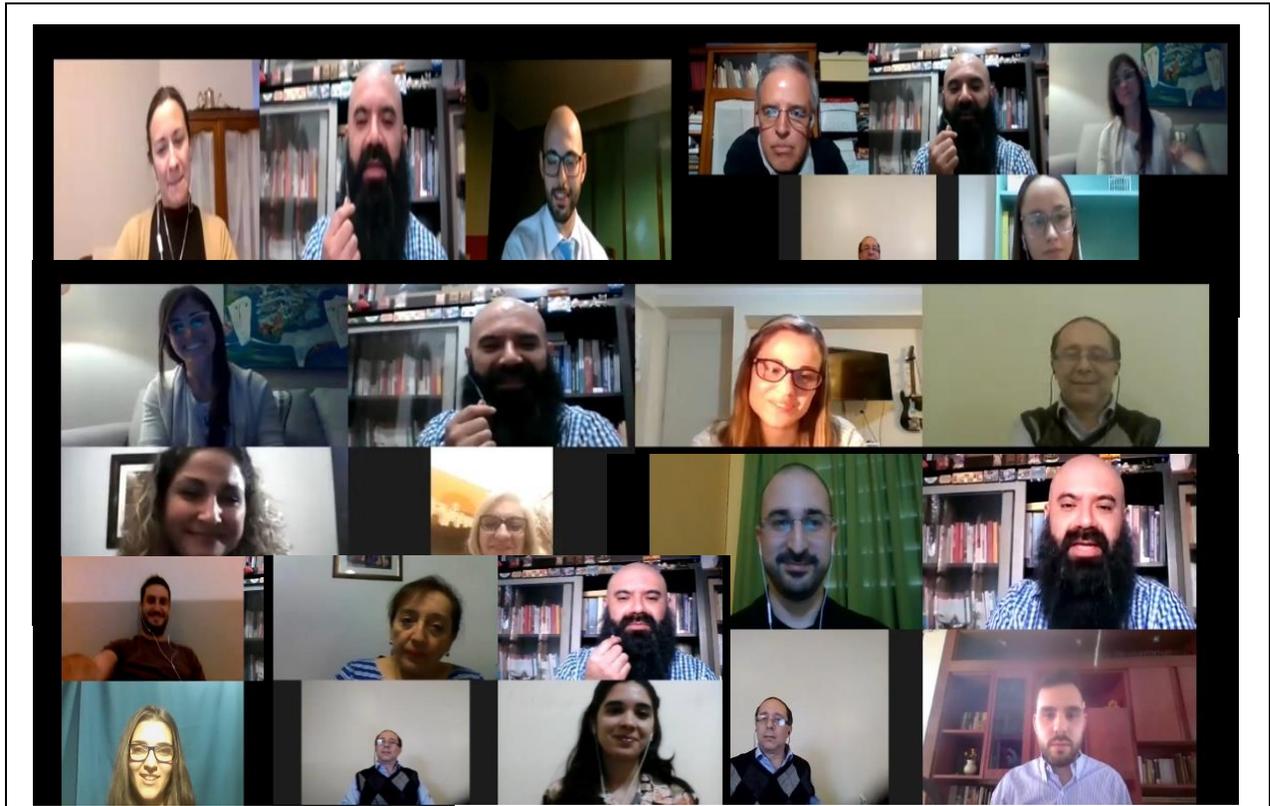
Figura N° 4: Mesa de Trabajo de la PP en la Muestra Académica

Código	Asignatura	Título del Trabajo	Autores
PP 11	Práctica Profesional Licenciatura en Administración	Propuesta de un Plan de Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad basado en las Norma ISO 9001 en la Secretaría de Control de Gestión Económico Financiera de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Silva María Julia del Huerto
PP 12	Práctica Profesional Licenciatura en Administración	Reorganización del área Compras de importante empresa comercial del norte Argentino	Rivero Manganelli Lourdes Maria
PP 13	Práctica Profesional Licenciatura en Administración	Reorganización de procesos en la Dirección Gral de Recursos Financieros	Adra Sabrina Giselle
PP 14	Práctica Profesional Licenciatura en Administración	Implementación de Normas ISO 9001: 2015 en procesos de Farmacia en un Hospital Público	Martínez Hynes, Mariana
PP 15	Práctica Profesional Licenciatura en Administración	Implementación de un nuevo sistema de información para una inmobiliaria	Landívar, María Lucía

Fuente: Aula Muestra Académica <https://campus.unt.edu.ar/course/view.php?id=394>

Defensa Virtual de los Trabajos Finales: En el contexto de distanciamiento social, se habilitaron mesas virtuales para la defensa de los trabajos finales de la Práctica Profesional. Se organizaron videoconferencias en la Plataforma Zoom. Se graduaron siete licenciados.

Figura N° 5: Defensa Virtual de los Trabajos Finales



Seminarios de Actualización de Práctica Profesional: Se han organizado dos seminarios de actualización para fortalecer la formación disciplinar y profesional.

Cuadro N° 5: Difusión de los Seminarios de Actualización de PP

 <p>SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL LA ADMINISTRACIÓN EN ORGANIZACIONES SOCIALMENTE ORIENTADAS Disertantes: Marcelo Medina y Patricio Cossio.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Fundamentos del Comportamiento de la Empresa y en la Empresa. • Un Acercamiento Integrado a las Orientaciones de la Empresa. • La gestión de empresas y las condiciones de "comunidad". • Los Instrumentos para la Orientación Social de la Empresa. <p>TODOS LOS MIÉRCOLES DE OCTUBRE DE 18:30 a 20:00 HS ID ZOOM en AV de Práctica Profesional LA</p> 	 <p>MIÉRCOLES 18:30 HS 3 ENCUNTROS INICIA 28/10</p> <p>Práctica Profesional LA SEMINARIO LA EMPRESA DEL FUTURO A CARGO DEL PROF. MIGUEL ÁNGEL PERO</p> <p>I. UNA NUEVA LÓGICA DE COMPETENCIA. II. DIRECTRICES ORGANIZACIONALES. III. ECOSISTEMAS DE NEGOCIOS.</p> <p>LINK Y GLAVE DE ACCESO EN AV DE PRÁCTICA PROFESIONAL</p> 
<p>https://www.instagram.com/p/CF2m1XHJ0U0/</p>	

Conclusiones

Los cambios en el entorno representado por la pandemia resultaron una oportunidad para generar nuevas propuestas y potenciar la enseñanza virtual. Se rediseñó el aula virtual, incorporando los links de todas actividades resultando una gran bitácora de todo el esfuerzo docente en la construcción de los dispositivos pedagógicos. Se propusieron como actividades para motivar y generar el sentido de pertenencia en los estudiantes charlas con egresados y se habilitaron foros de discusión, emergiendo el ecosistema de los licenciados en administración. Finalmente la readecuación de los requisitos en un contexto virtual se logró exitosamente.

Referencias bibliográficas

Dussel, Inés (2018). ¿Nuevas formas de enseñar y aprender? En Revista Perfiles Educativos, vol. XL, número especial, IISUE-UN.

Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Tucumán. (2017) Reglamento de Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración, Tucumán, Argentina. Recuperado de [https://face.unt.edu.ar/web/programas/programas-10-17/509-HCD-17\(%20Reglamento%20PP%20de%20LA%202014\).pdf](https://face.unt.edu.ar/web/programas/programas-10-17/509-HCD-17(%20Reglamento%20PP%20de%20LA%202014).pdf)

Hernández Sampieri, Roberto. (2017). "Metodología de la Investigación". México: McGraw Hill.

Juarros, M.F. & Levy, E. (2020). Módulo 1: La práctica docente en la educación a distancia. La relación pedagógica mediada por tecnologías. Pedagogía crítica y didáctica en la enseñanza digital. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Instituto de Administración FACE UNT. Recuperado de: <https://face.unt.edu.ar/web/iadmin/>

Instituto de Administración, FACE UNT. (2020) Charlas de Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración, Tucumán, Argentina. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=H2ldCNS8s3k&list=PLCyCGKuUR1W5N3iOjl8qV_BXW0GUcIRdr

Instituto de Administración, FACE UNT. (2020) Reuniones de Discusión de la Práctica Profesional de la Licenciatura en Administración, Tucumán, Argentina. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=H2ldCNS8s3k&list=PLCyCGKuUR1W5N3iOjl8qV_BXW0GUcIRdr

Instituto de Administración, FACE UNT. (2020) VII Muestra Académica de Trabajos de Investigación de la Licenciatura en Administración, Tucumán, Argentina. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=RASfIXeTkMs&list=PLCyCGKuUR1W43CKiF1ecaToEN1BKXOKk7https://www.youtube.com/watch?v=RASfIXeTkMs&list=PLCyCGKuUR1W43CKiF1ecaToEN1BKXOKk7>