



70
1947 - 2017

A
N
I
V
E
R
S
A
R
I
O

"COMPROMETIDOS CON LA
EDUCACIÓN DE CALIDAD"

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN

1° Jornada de Investigación y 3° Jornada de Innovación en la Enseñanza: Bicentenario 2016

ISBN: 978-987-754-109-0



9789877541090

**1^{as.} JORNADAS
DE INVESTIGACIÓN
BICENTENARIO**

**3^{as.} JORNADAS
DE INNOVACIÓN en la
ENSEÑANZA**

ÍNDICE

1as. JORNADAS DE INVESTIGACION – BICENTENARIO – 2016

Prólogo a la publicación	4
1. LA CRISIS EN EL SECTOR AZUCARERO DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN. ANÁLISIS FINANCIERO	5
2. MEZCLAS DE DISTRIBUCIONES Y VOLATILIDAD.....	19
3. LOS CAMINOS DE HIERRO DEL NORTE ARGENTINO. EL FERROCARRIL CENTRAL NORTE ARGENTINO DURANTE LA DÉCADA DE 1920. UN ANÁLISIS DE SERIES DE TIEMPO PARA LAS CARGAS DESPACHADAS	19
4. CONTRATOS DE FRANQUICIAS UNA MIRADA FINANCIERA	24
5. POLÍTICA SOCIAL Y POLÍTICA FISCAL. LOS EMPRESARIOS AZUCAREROS Y EL PARTIDO “DEFENSA PROVINCIAL BANDERA BLANCA” 1930-1934	33
6. ÍNDICE DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DE TUCUMÁN EN EL PERIODO 1850 – 1920	49
7. PROBLEMÁTICA DEL DESEMPLEO EN TUCUMÁN – PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO PARA EL TRABAJO COMO UNA HERRAMIENTA PARA LA EMPLEABILIDAD	57
8. LA REDISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS EN LA POLÍTICA IMPOSITIVA PERONISTA. REFORMAS DEL IMPUESTO INMOBILIARIO E IMPUESTO A LA HERENCIA	63
9. SALARIO DOCENTE – INFLACION - IMPUESTO A LAS GANANCIAS	72
10. PRIMERA APROXIMACIÓN A UN INDICE MULTIDIMENSIONAL DE EFICACIA DE PARQUES INDUSTRIALES	77
11. LA PROBLEMÁTICA DE LA DISCAPACIDAD: DIFERENTES ABORDAJES	86
12. UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN ARGENTINA TUCUMÁN. BREVE HISTORIA	96
13. LINEAMIENTOS Y PARTICULARIDADES DEL SISTEMA SANITARIO EN TUCUMÁN EN LA DÉCADA DE 1920	103
14. LA EVOLUCIÓN DE LOS PRECIOS EN TUCUMÁN DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XIX	113
15. CRAMDOWN: ALTERNATIVA PARA LA CONTINUIDAD DE EMPRESAS EN CRISIS	125
16. DECISIONES DE PRODUCCIÓN FRENTE A VARIACIONES EN LOS COSTOS O EN LAS CONTRIBUCIONES MARGINALES	131

3as. JORNADAS DE INNOVACION EN LA ENSEÑANZA – 2016-

1. ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DISEÑO DE UN SISTEMA EXPERTO	142
2. VALORACIÓN E INCIDENCIA DEL USO DE TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO	153
3. LA VULNERABILIDAD EDUCATIVA Y EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNATURA MATEMÁTICA I.....	164
4. EXPERIENCIA EN LA CÁTEDRA CONTABILIDAD GERENCIAL.....	175
5. PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA CONTABILIDAD V: CONCEPTOS ESPECIALES DE MEDICIÓN.....	185
6. CIENCIAS ECONÓMICAS INTEGRANDO LA DOCENCIA CON LA EXTENSIÓN A	198

PARTIR DE CAPACITACIONES A SECTORES VULNERABLES.....	
7. EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN: CAPACITACIÓN A DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO	210
8. ¿ES NECESARIO UN CURSO DE NIVELACIÓN EN MATEMÁTICA PARA LOS ALUMNOS INGRESANTES A LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS?.....	215
9. IMPLEMENTACIÓN DE INNOVACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	227
10. LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL ABORDAJE DE LA MATERIA ESTADÍSTICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNT.....	238
11. ¿EL EMPLEO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE MEJORA EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE MATEMÁTICA I?.....	247
12. LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS PROFESIONALES COMO EJE CENTRAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL NIVEL SUPERIOR.....	258
13. LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE CONTABILIDAD.....	264
14. PROPUESTA Y RESULTADOS DEL TALLER DE TESIS MBA - FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS – UNT.....	274
15. FACTORES QUE AFECTAN LA VIDA UNIVERSITARIA DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN.....	285
16. EL SEMINARIO COMO INTEGRADOR DE CONOCIMIENTOS.....	294

PRÓLOGO A LA PUBLICACIÓN

En oportunidad de definir los principales aspectos a tener en cuenta para la actual gestión que comenzó en Mayo de 2014, se precisó y se decidió que el proyecto se cimentaba en los pilares que hacen a la esencia de la Universidad: docencia, extensión, gestión e investigación. Así, detrás del lema “trabajamos para una Facultad Líder” se delineaba un programa de gestión que, a lo largo de estos años se ha ido plasmando con mucho esfuerzo y no sin dificultades.

En este sentido y siendo coherentes con nuestro Proyecto, una de las primeras decisiones que se tomó, fue la de crear la Secretaría de Posgrado e Investigación porque estábamos convencidos de que la excelencia académica se logra – primordialmente - promoviendo y fortaleciendo la investigación y el posgrado, sobre todo cuando se articulan con el grado y brindan respuestas a las necesidades de los alumnos, egresados y del medio en general.

En este marco y con la finalidad de generar un espacio de encuentro entre nuestros docentes-investigadores, se llevaron a cabo en el mes de Marzo de 2016 las 1as. Jornadas de Investigación y las 3as. Jornadas de Innovación en la Enseñanza, uniéndonos también a la celebración del Bicentenario de la Independencia.

Fueron dos días de arduo trabajo en los que nuestros docentes e investigadores contaron con el espacio y el tiempo apropiados para exponer sus trabajos de investigación, y compartir las experiencias y propuestas pedagógicas.

Lo que aquí presentamos es el resultado de los trabajos expuestos que abarcan una diversidad de temas que representan además, la variedad de disciplinas con las que están conformadas nuestras tres carreras.

Deseamos y esperamos que esta propuesta sea de utilidad a docentes, egresados, alumnos de nuestra casa, de otras unidades académicas de la UNT y de otras universidades.

Los resultados obtenidos en estas Jornadas nos alientan a seguir en este camino y renovar nuestros esfuerzos para propiciar estos espacios de encuentro e intercambio.

Nuestro más sincero agradecimiento a los docentes e investigadores que participaron.

Mg. Humberto D´Arterio

Mg. María Liliana Pacheco

Mg. José Luis Jiménez