



**FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS**
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

ECONOMICAS

U. N. T.

1947 - 66º ANIVERSARIO - 2013

**PROYECTOS
DE INVESTIGACION**

CIUNT 2018

www.face.unt.edu.ar

AUTORIDADES

RECTOR

Ing. Agr. José García

VICE RECTOR

Ing. Sergio Pagani

DECANO

MG. José Luis Jiménez

VIDE DECANA

MG. María Liliana Pacheco

SECRETARIOS

MG. CHRISTINE ADRIANE ISGRO

Secretaría de Asuntos Académicos

CRA. MONICA MAGADALENA DELGADO

Secretaría de Gestión Administrativa

CR. ARIEL GERMAN APICHELA

Secretaría de Extensión y Relaciones Institucionales

MG. JOSE HUMBERTO D'ARTERIO

Secretaría de Posgrado e Investigación

LIC. LUIS FERNANDO PÉREZ VIDES

Secretaría de Bienestar Estudiantil



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: ABRIL, JUAN CARLOS

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: Modelos dinámicos para volatilidad y colas pesadas.

Aplicaciones en series económicas y sociales argentinas

Resumen del proyecto:

Se estudiará una teoría unificada y exhaustiva de una clase de modelos de series de tiempo y econometría en los cuales la distribución condicional de las observaciones puede tener colas pesadas y la locación (media) y/o la escala (varianza) pueden cambiar en el tiempo. La característica definitoria de estos modelos es que las estructuras dinámicas de los mismos son impulsadas por la puntuación ("score" en inglés) de la distribución condicional, donde puntuación o score es igual a la primera derivada del logaritmo de la densidad con respecto al parámetro que cambia. Cuando se emplea una función de enlace adecuada para el parámetro dinámico, pueden derivarse expresiones analíticas para los momentos (incondicionales o no condicionales), para las autocorrelaciones y para los momentos de las predicciones varios pasos adelante. Además, se obtendrá una teoría completa de distribución asintótica para los estimadores por máxima verosimilitud, incluyendo expresiones analíticas para la matriz de covarianza asintótica de los estimadores. La clase de modelos con puntuación condicional dinámica (PCD) incluye: 1) modelos estándares de series de tiempo lineales observados con un error que puede estar sujeto a la presencia de valores atípicos, 2) modelos con dependencias en las medias condicionales, 3) modelos ARMA-GARCH, 4) modelos que capturan el cambio en la varianza condicional y los con varianza estocástica 5) modelos para variables no negativas. Los casos 2) y 3) se presentan en situaciones aplicadas dentro del campo definido como series de tiempo macroeconómicas o macroeconometría. Los casos 4) y 5) son de considerable importancia en econometría financiera y en ellos se considera a: modelos de volatilidad y modelos GARCH exponenciales (EGARCH), duración (tiempo entre las operaciones), la volatilidad medida por rango y la volatilidad observada, que incluye, entre otras, a las distribuciones Gamma, Weibull, logística y F con cambios en la escala y con funciones de enlace exponenciales. Las aplicaciones se las realizará con series argentinas, principalmente económicas, sociales, etc.

Palabras clave: 1) Volatilidad 2) Filtro de Kalman 3) Modelos GARCH

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

ABRIL, JUAN CARLOS

ABRIL, MARÍA DE LAS M.

BLANCO, MARIA B.

MARTINEZ, CARLOS I.



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

DIRECTORA: BRAVO, MARÍA CELIA

DISCIPLINA: KS4 - Historia, Antropología y Geografía

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: Actores y políticas públicas. Demandas, negociaciones y conflictos a escala nacional, provincial y local, Tucumán, 1896-1976

Resumen del proyecto:

El proyecto propone historizar las demandas de las asociaciones empresarias, de las agrarias de base cañera y de los vecinos de pueblos de ingenio relativas a la cuestión azucarera, formulación que involucra la protección de la actividad sus modalidades distributivas. Los reclamos alcanzaron notoriedad social, incidieron en la agenda de los partidos políticos y en la acción gubernamental que trató la cuestión azucarera bajo la figura de política pública. Esta se plasman leyes y resoluciones de carácter regulador, laudos azucareros e instituciones destinadas a resolver cuestiones de relevancia a través de estudios técnicos. A escala local, se indagará la naturaleza de las demandas de vecinos, asociaciones y referentes comunitarios y su tramitación por los poderes comunales. Los reclamos contribuyeron a mejorar la conectividad de los pueblos azucareros, la distribución del agua de riego, la instalación de servicios de salud y educación, presididos por una noción de bien común que afirmó la posición de los vecinos de los pueblos frente a las imposiciones de los industriales. A partir de 1956 la industria azucarera tucumana entró en declive y colapsó entre 1966 y 1967 por la decisión de la dictadura de Onganía de intervenir 7 ingenios y confiscar cupos cañeros (derechos de molienda) a los productores, lo que derivó en el cierre de 11 ingenios. En ese contexto, se formaron Comisiones de Defensa en los pueblos azucareros (integradas por comerciantes, trabajadores, cañeros, profesionales, vecinos y curas párrocos) cuyo accionar (ollas populares, movilizaciones, petitorios) reflejó el carácter reivindicatorio y defensivo de las demandas vecinales y sectoriales cifradas en la apertura de las fuentes de trabajo. Tales modalidades de protesta dirigidas al poder gubernamental revelaron la demanda de políticas públicas en un contexto de dictadura. El arco temporal se inicia en 1897 con la sanción de la Ley de Riego y el Código Rural, legislaciones que procuraron descomprimir el malestar de agricultores y vecinos de los pueblos de ingenio por el uso privado e indiscriminado de la vialidad rural y del agua de riego agua practicado por los ingenios. Concluye con la dictadura militar de 1976 que clausuró una profusa experiencias de demandas sectoriales y vecinales enmarcadas en la práctica colectiva de impulsar el desarrollo de políticas públicas.

Palabras clave: 1) actores 2) políticas públicas 3) cuestión azucarera

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

HILLEN, MIRTA ELIZABETH

LENIS, MARIA LIDIA

LICHTMAJER, LEANDRO ARY

SANTOS LEPERA, LUCIA

TEITELBAUM, VANESA ESTER



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: CERRO, ANA MARÍA

DISCIPLINA: (KS6) - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: Análisis Económico de las Políticas Públicas: Seguridad, Educación, Salud y Empleo

Resumen del proyecto:

El presente proyecto tiene por finalidad profundizar en el estudio del análisis económico de las políticas públicas, específicamente en lo que concierne a seguridad, educación, salud y empleo, temas muy sensibles para la sociedad ya que poseen un efecto directo sobre la calidad de vida de los ciudadanos. Al existir multiplicidad de objetivos y recursos escasos las políticas públicas orientadas a cumplir cada uno de sus objetivos compiten necesariamente entre sí por el uso de los fondos públicos. Por ello la importancia de realizar una mirada comparativa, ya que a partir de un conocimiento más profundo del fenómeno, se desea contribuir a lograr políticas públicas más eficientes que mejorarán la calidad de vida y el desarrollo socioeconómico de Tucumán, de la región y del país. En primer lugar nos proponemos analizar desde una perspectiva económica la delincuencia, que supone que los individuos actuando racionalmente realizarán actividades delictivas siempre que los beneficios esperados de delinquir superen a los costos esperados de tales actividades. En segundo lugar intentaremos medir los costos del crimen. Dicha medición permitirá poner en perspectiva este problema al poder comparar sus consecuencias con las de otros problemas en la agenda de las autoridades. En relación a políticas públicas orientadas al empleo, particularizaremos en lo que respecta al mercado laboral femenino. Aunque en las últimas décadas las mujeres argentinas han ganado terreno en el mercado de trabajo, sus resultados laborales todavía se encuentran lejos de los de los hombres o de los de mujeres de otros países. Por ello interesa analizar qué políticas públicas beneficiarían la incorporación de las mujeres al mercado laboral especialmente las más desfavorecidas. En el área de salud uno de los temas a abordar por los efectos sobre el bienestar de la población se refiere a estudiar los mecanismos más efectivos para estimular donaciones de órganos y de sangre. Se espera que los resultados de este experimento ayudará a las agencias de procuración de órganos y de sangre a hacer frente al desafío de la marcada disparidad entre la demanda y la oferta. Las políticas públicas necesitan identificar los sectores claves en términos de su potencialidad. Para ello se procederá a la construcción del índice de complejidad económica a nivel local, variable útil para estudiar la relación entre estructura productiva y desarrollo económico, lo que permitirá el diseño de políticas públicas eficientes.

Palabras clave: 1) Políticas Públicas 2) Delincuencia 3) Educación, Empleo y Salud

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

BULACIO, JOSÉ M.

DANON, ALEJANDRO M.

IAJYA, VICTOR DANIEL

ORTEGA MASAGUÉ, ANA C.

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018

APELLIDO Y NOMBRES:

DIRECTOR: JULIANO, VICTOR EDUARDO

CO-DIRECTORA: LÓPEZ CLEIP, AIDA BEATRIZ

DISCIPLINA: (KS6) - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: Factores que consolidan el Capital Humano y Social para el desarrollo de Tucumán y el NOA

Resumen del proyecto:

Para consolidar el Capital Humano y Social de Tucumán y el NOA es necesario analizar la contribución de la educación, el trabajo, la Universidad y otros factores que inciden en la formación del mismo a efectos de profundizar la promoción e inclusión de los habitantes de la provincia y el NOA. En esta línea de investigación se cuantificará la movilidad educacional y ocupacional de egresados universitarios y de otros sectores de la población de Tucumán. Se diseñarán indicadores cualitativos y cuantitativos relacionados con la actividad académica de alumnos y egresados de la UNT y de otras Universidades Nacionales de gestión pública y privada. En el caso particular de la Facultad de Ciencias Económicas se analizará la cohorte 2008 ajustando modelos probabilísticos para realizar estimaciones. Se analizará las contribuciones de las disciplinas matemática y lingüística en la formación de procesos de razonamiento abstracto y de comunicación del egresado. Se analizará el impacto educacional, cognoscitivo, social y ético ambiental que tienen las actividades de la UNT, ante las exigencias de la sociedad actual para lograr los objetivos de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), relacionadas con la docencia, investigación y extensión. La investigación será de tipo aplicada, abarcando aspectos exploratorios, descriptivos y explicativos. Se usarán diseños mixtos: de campo y documental. Las metodologías a utilizar para lograr los resultados del Proyecto son diversas: técnicas censales, estadística descriptiva, series cronológicas, inferencia estadística, técnicas muestrales, técnica de manejo de bases de datos y planillas de cálculo. Se aplicarán conceptos, principios y teorías de disciplinas como la Sociología, Economía, Estadística, Matemática, Inglés, Administración, Neurociencias y Desarrollo Regional para investigar hipótesis sobre la formación e importancia de factores que sirvan para consolidar el Capital Humano y Social. Los resultados obtenidos serán publicados en informes científicos, revistas especializadas y puestos a disposición de los distintos sectores de la educación pública e informados a las autoridades de gestión de la UNT. Serán presentados en eventos científicos como un aporte para la toma de decisiones y la formulación de propuestas superadoras de Tucumán y la Región, en los nuevos desafíos del Siglo XXI.

Palabras clave: 1) Capital Social 2) Movilidad Social 3) Educación

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

ALCAIDE, ALEJANDRO JOSÉ

AMOROSO, MARIA TERESA

CASTILLO, LUCIANA RAQUEL

HUERTA MENDOZA, MÓNICA

LÓPEZ, FELISA MARINA

ROTGER, CAROLINA A.

VAN NIEUWENHOVE, MARIA T. J.

VERÓN, MERCEDES J.



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: DE MARCO, MYRIAM LILIAN CECILIA

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: Sistema de información: articulación entre el Cuadro de mando Integral y el balance social

Resumen del proyecto:

La estructura de la información acerca de la gestión de las instituciones hospitalarias en Tucumán se corresponden con informes estadísticos públicos que reflejan ingresos, egresos, capacidad y atención durante la internación, número de recursos humanos, recursos financieros, adquisiciones y pagos, entre sus principales ítem. Los mismos se encuentran detallados en la página web del Ministerio de Salud del Gobierno de Tucumán. La principal falencia es que existen una serie de indicadores y ratios no integrados. Para superar estas dificultades que se generan en el Hospital, es preciso un enfoque metódico de la información para lograr que los datos fluyan regularmente y logren alcanzar los objetivos deseados. En este contexto, los nosocomios deben asumir las responsabilidades que les corresponden por su accionar en el servicio de salud que prestan a la población y será la Contabilidad, la disciplina que los ayudará a medir, evaluar y comunicar su actuación social y ambiental a lo largo del tiempo, ofreciendo a los usuarios información relevante que mejore su proceso decisorio. Esta investigación postula que los actuales desarrollos teóricos acerca del Balance Social y el cuadro de mando integral pueden ser aplicados por las instituciones hospitalarias redundando en beneficios para el avance del conocimiento en el área contable y normativa aplicada a la gestión y, a su vez, en mejoras percibirles directamente por la comunidad de usuarios de la institución hospitalaria El enfoque económico, social y ambiental que caracteriza al balance social, volcado en un cuadro de mando integral, favorecerá que los diversos actores intervinientes (el hospital, la dirección, el Estado, y la sociedad en su conjunto) encuentren valor en la información generada.

Palabras clave (inglés): 1) Hospital 2) Management 3) Indicator

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

MEDINA, ORLANDO

QUINTEROS, JUAN JOSÉ

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDOS Y NOMBRES: FERREYRA, TERESA CAROLINA

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: Modelos y Herramientas de Gestión Organizacional

Resumen del proyecto:

Las organizaciones son sistemas complejos con identidades propias y culturas organizativas únicas y distintivas que operan en un contexto cada vez más cambiante, imprevisible y muchas veces, adverso. Es un hecho que aquellas organizaciones que han apostado por la implantación de modelos de gestión están en condiciones de abordar su crecimiento futuro de una manera más segura, más rápida y más eficaz. Uno de los objetivos que persigue el proyecto es analizar y valorar modelos y herramientas de gestión organizacional en uso en organizaciones locales, articulando conocimientos procedentes de la Ciencia Administrativa. Ello contribuirá a la vinculación de la Universidad con el entorno, generando esquemas interpretativos que sean relevantes al desarrollo de las organizaciones en el marco regional. Una de las particularidades de este proyecto es que se presenta en continuidad con una serie de investigaciones previas realizadas por el grupo responsable. Sin dichos resultados de investigación, muy probablemente los objetivos aquí presentados serían de difícil realización, dada su amplitud y complejidad.

Palabras clave: 1) Modelos 2) Gestión 3) Organizacional

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

D'ARTERIO, JOSE HUMBERTO

GRUNAUER, ERIKA

PAPPALARDO MIGUEL ANGEL

PULIDO DE BELMONTE, MONICA

SCRO, CLAUDIA SUSANA



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: FERULLO, HUGO DANIEL

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: La cuestión de la Desigualdad en el Pensamiento Económico Moderno. Situación actual en Argentina y el NOA

Resumen del proyecto:

Las tres décadas que siguieron a Segunda Guerra Mundial mostraron no solo un crecimiento económico excepcional en buena parte del mundo, sino también una clara reversión de la tendencia secular a la concentración del ingreso y las riquezas en las economías modernas de mercado. Durante este relativamente corto período, lo que podía observarse era, efectivamente, economías avanzadas que se tornaban cada vez más igualitarias y que veían crecer de manera sistemática la importancia relativa de sus clases medias. Pero desde mediados de la década de 1970, la desigualdad volvió a manifestarse de manera creciente, retomando la tendencia concentradora de largo plazo que parece primar en las economías de mercado. Con esta herencia recibida de las últimas décadas del siglo anterior, el siglo XXI está exhibiendo con nitidez una situación donde en los países más avanzados los patrimonios prosperan de manera floreciente (buena parte de la renta que se obtiene de esta riqueza se reinvierte en la misma forma), mientras que la producción y los ingresos crecen a ritmo menguado. Como dato adicional que ayuda a concentrar todavía más los ingresos, hay que mencionar la “economía de escala” que se observa en los rendimientos de la riqueza patrimonial, esto es: cuanto mayor es el capital, más renta puede extraerse del manejo financiero del “portafolio” de inversiones posibles. Frente a este panorama, no sorprende que la equidad en el reparto de lo producido ocupa hoy uno de los principales centros de la preocupación social y política en todo el mundo y parece ocupar también, felizmente, un lugar preponderante en la investigación económica. Lo que nos proponemos con este proyecto de investigación es analizar esta acuciante cuestión en el ámbito de la economía argentina y, en particular, de su región noroeste (NOA).

Palabras clave: 1) Desigualdad 2) Desarrollo Regional 3) Pensamiento Economico Moderno

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

GATTI, FÁTIMA

LEGUIZAMÓN, MARÍA CRISTINA

LEGUIZAMON, MARÍA JOSÉ

MENA, ANDRES SEBASTIAN

MIRAGLIA, SANTIAGO

PANICO, ADRIANA

ROLLÁN, PEDRO



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: CAMPI, DANIEL ENRIQUE ANTONIO

DISCIPLINA: KS4 - Historia, Antropología y Geografía

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: La construcción social del Estado tucumano, 1870-1976

Resumen del proyecto:

El proyecto indagará la relación de las élites políticas y sociales con las clases subalternas (y las fracciones de clases) en el desarrollo, modernización y complejización de la administración pública provincial

Palabras clave: 1) Estado 2) Tucumán 3) Actores sociales

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

AZCOAGA, GERMAN LUIS

CORREA DEZA, MARIA

FLORENCIA

FERNANDEZ, MARIA ESTELA

HERRERA CLAUDIA

MOYANO, RICARDO DANIEL

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 2 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: DELGADO CORDOMÍ, MARIANA

CO-DIRECTOR: FOGUET, SANTIAGO

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: C

Título del proyecto: Investigación de Mercado para Productos Novedosos de Producción Primaria en Tucumán

Resumen del proyecto:

Este proyecto de investigación generará y analizará información de mercado para productos de producción primaria que actualmente no se comercializan por ser novedosos y por tanto desconocidos por los consumidores de Tucumán. Utilizará para ello diversas técnicas de investigación de mercado y reunirá experiencias similares de otros investigadores adaptándolas a las características peculiares de cada producto contribuyendo así a una metodología específica de investigación de mercado aplicada a productos de la provincia de Tucumán y de la región NOA. Para los productos seleccionados, identificará y analizará las condiciones más importantes que rigen la dinámica de los mercados de los productos seleccionados y su potencial vinculación con otros mercados en el país y en el mundo y conformará una base sólida y fidedigna de información de mercado para la toma de decisiones. También difundirá los resultados encontrados entre los sectores involucrados. Los antecedentes del trabajo se remontan no sólo a los proyectos financiados por SCAYT 26/F506 (año 2014-15) y F571 (año 2016-17) sino a trabajo previo llevado a cabo por profesores y alumnos de la FAZ y FACE de la UNT en conjunto con técnicos de INTA. El trabajo será interdisciplinario en el ámbito académico y participarán en él alumnos que serán vinculados en su momento al proyecto y al INTA como comisionados coordinados por docentes y técnicos integrantes y colaboradores del proyecto.

Palabras clave: 1) Productos Novedosos 2) Investigación Mercado 3) Generación de Metodología

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

FAGRE, LILIANA IRENE

PEREZ, GONZALO ANTONIO



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 2 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: Martínez, Víctor Francisco

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: Análisis Sectorial Organizaciones del NOA. Aplicación de Herramientas de Gestión Organizacional para Análisis Sectorial

Resumen del proyecto:

La comprensión del macro y micro entorno es algo fundamental en la vida de las organizaciones, y la Administración como disciplina, pone especial énfasis en ello, para lo cual ha desarrollado a lo largo del tiempo diversos modelos y herramientas cuantitativas y cualitativas. Estos instrumentos, permiten ver la competitividad de los sectores económicos, y generar un diagnóstico, con el propósito de identificar oportunidades de desarrollo y crecimiento. El presente proyecto de investigación tiene como objetivo general analizar diferentes sectores económicos del NOA, haciendo uso de los modelos y herramientas de Gestión Organizacional.

Palabras clave: 1) Administración 2) Organización 3) Sector

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

AGUILAR, PABLO MARTIN

ALBERTI, MARIA EUGENIA

FELDMAN, GABRIEL RUBÉN

PEREZ VIDES, LUIS FERNANDO

SOTO, PATRICIA MIRTHA



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: MEDINA GALVÁN, MARCELO ENRIQUE

CO-DIRECTORA: MASCLEF, MARIA ALEJANDRA

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: Big Data y Analítica de Negocios en la Gestión Organizacional y Empresarial: aplicaciones y casos de estudio.

Resumen del proyecto:

Los resultados obtenidos por el grupo de trabajo en el Programa: CIUNT 26F/406 Sistemas de Gestión en Organizaciones, que comprendía los Proyectos: CIUNT 26F/406-1 Herramientas de Gestión Aplicadas y CIUNT 26F/406-2 Simulación en Gestión de Educación Superior en el período 2008-2013; y en el Proyecto PIUNT F509 Modelos Cualitativos y Cuantitativos para la Implementación de la Gestión del Conocimiento en las Organizaciones en el período 2014-2017, constituyen el punto de partida y de búsqueda de respuestas a nuevos interrogantes que surgen a partir de los hallazgos y los resultados de los mencionados proyectos de investigación. El aumento tanto del volumen de datos disponibles como de la velocidad y la capacidad para procesarlos permitió a las organizaciones y a las empresas un nuevo marco de posibilidades para el desarrollo de sus actividades y de sus negocios. Marketing, ventas, operaciones, logística: todas las áreas funcionales de las organizaciones y de las empresas buscan obtener provecho de la gran cantidad de datos, obtenida con gran facilidad, para mejorar las operaciones y los negocios. Pero para que los datos tengan algún sentido, para que se traduzcan en decisiones, es necesario su captura, administración, procesamiento y análisis. El objetivo de este proyecto es identificar y aplicar técnicas y procedimientos para la gestión de grandes volúmenes de datos, por medio de Big Data y de la Analítica de Negocios en diferentes organizaciones (con y sin fines de lucro), buscando generar conocimiento estratégico que impacte en la gestión y el desarrollo organizacional. Se prevén utilizar métodos cualitativos tales como etnografía, análisis de casos, método documental y métodos cuantitativos preferentemente con estadística univariada, bivariada y multivariada, técnicas de simulación y herramientas de minería de datos. La ejecución del proyecto considera las siguientes etapas: conceptualización, relevamiento y diagnóstico, identificación de técnicas y procedimientos, implementación y transferencia.

Palabras clave: 1) Big Data 2) Analítica de Negocios 3) Gestión Organizacional

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

BARBOZA, LUIS EDUARDO

CANEVARO, CECILIA ALEJANDRA

COSSIO, PATRICIO

GARCIA, JAVIER ANTONIO

GARCÍA, MARCELO ADRIAN

MARTOS, MARIA ENRIQUETA

MULKI, ESTEBAN DAVID

RODRIGUEZ, MARIA FERNANDA



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: MELONI, OSVALDO

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: Ciclos políticos-económicos en la historia Argentina: factores socioeconómicos e institucionales.

Resumen del proyecto:

Retener el poder es uno de los principales objetivos de todo gobernante. Los oficialismos dedican una enorme cantidad de recursos y esfuerzos para permanecer en los cargos a los que accedieron. Este tema ha sido extensamente tratado por la literatura de economía política (political economy), encontrando que los oficialismos se comportan oportunamente, manipulando variables fiscales y monetarias para aumentar la probabilidad de permanecer en el cargo. Las investigaciones han abarcado estudios de corte transversal, series de tiempo y paneles, tanto referidos a países como a gobiernos subnacionales. Sin embargo, la influencia de las condiciones socioeconómicas e institucionales sobre la alternancia del poder en la Argentina ha sido poco estudiada y ha sido focalizada en el último período democrático dejando de lado gran parte de la historia de la república. En este sentido, la extensa literatura referida a los años del peronismo y períodos posteriores no suelen hacer uso de técnicas de estadística avanzada o econométricas para comprender cómo impactaron ciertas políticas públicas en general y económicas en particular en los procesos electorales y de toma de decisión y en cómo se modeló la construcción del poder en el país. El objetivo del presente proyecto es estudiar cuáles fueron las políticas económicas que los distintos gobernantes utilizaron para tratar de conservar el poder. Proponemos indagar si hubo oportunismo electoral y si así fuera, cuáles fueron los instrumentos que utilizaron, dado el contexto nacional e internacional. Pretendemos complementar el análisis agregado con el estudio de casos particulares de cada una de las elecciones para presidente. Para estudiar los ciclos políticos económicos de Argentina e indagar sobre cuáles fueron los instrumentos fiscales y monetarios utilizados en cada caso por los oficialismos utilizaremos técnicas econométricas de serie de tiempo y de panel. Adicionalmente, dado que el oportunismo implica una caracterización previa del electorado en cuanto a variables como por ejemplo, su ubicación geográfica, su género, su nivel de educación, su ocupación y respecto de quiénes deciden votar y quiénes no, quienes deciden sufragar en blanco y quiénes lo hacen por alguno de los partidos, utilizaremos técnicas de Inferencia Ecológica. La aplicación de este tipo de metodología, que es un aporte novedoso en el ámbito de la economía, es de gran utilidad para extraer información que no se encuentra disponible.

Palabras clave: 1) Economía política 2) oportunismo electoral 3) inferencia ecológica

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

ALVAREZ, BEATRIZ

BERCOFF, JOSÉ JAVIER

NICOLINI, ESTEBAN A.

NIETO BARTHABURU, AUGUSTO

NOUGUÉS, JORGE P.

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: MENA, ANALIA PATRICIA

CO-DIRECTORA: PEREZ ZAMORA DE NAHAS, LUCIANA

DISCIPLINA: KS7 - Psicología y Cs. de la Educación

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: MODELO DE ENSEÑANZA B-LEARNING. DISEÑO Y EXPERIMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS CON MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO

Resumen del proyecto:

Los impactantes cambios generados por el desarrollo tecnológico del mundo post-moderno determinaron un desplazamiento entre el sistema educativo y la demanda formativa de los estudiantes en sus contenidos y en sus formas. Las nuevas herramientas didácticas y tecnológicas están determinando la progresiva afirmación de modelos didácticos de tipo constructivista, con enfoques más direccionados hacia lo experiencial e interactivo del aprendizaje en todos los campos disciplinares. La enseñanza mediada por entornos virtuales de aprendizaje, ha tomado gran relevancia en los últimos diez años en todo el mundo, y Argentina no es la excepción ya que más de 40 instituciones de educación superior del país ofrecen cursos y carreras de grado y posgrado, a través de entornos virtuales. Desde nuestra perspectiva, el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación semipresencial (b-learning) del nivel superior, debe tomar como centro de atención la actividad constructiva del estudiante y centrarse en la combinación de estrategias pedagógicas propias de los modelos presenciales, y estrategias de modelos formativos del e-learning que permitan la autorregulación del aprendizaje. Este grupo fue responsable del proyecto PIUNT (2014-2017), que diseñó un Entorno de Enseñanza y Aprendizaje Virtual basado en la teoría constructivista, empleando la plataforma Moodle como soporte del mismo, produciendo materiales educativos, y desarrollando investigaciones respecto del impacto y utilización de las TIC para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje del álgebra, de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT. El presente proyecto propone continuar las líneas de investigación comenzadas para mejorar la Calidad del Aprendizaje de los alumnos de Matemática I de la FACE-UNT, al diseñar, implementar y evaluar un Modelo de Enseñanza b-learning basado en las teorías constructivistas del aprendizaje que incluya: Estrategias Metodológicas que contribuyan a la Autorregulación de los aprendizajes, Materiales Didácticos innovadores; y un Sistema Integral de Evaluación de aprendizajes y de control de la calidad del mismo. Los resultados de esta investigación, además de abrir nuevas hipótesis de trabajo, contribuirán al desarrollo de capacidades específicas de los alumnos, produciendo la optimización de la calidad del proceso educativo, pudiéndose extender a otras cátedras de la UNT.

Palabras clave: 1) Educación b-learning 2) Materiales didácticos 3) Evaluación Integral

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

ABRAHAM, GRACIELA C.

DELGADO, MELINA

FERNANDEZ, NOEMI ALEJANDRA

GIANNINI, RAQUEL

GOLBACH, MARTA S.

JUAREZ, MARIA DE LOS A.

LOPEZ AVILA, EDUARDO

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: RODRIGUEZ, MARIA ROSA

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: LA RELEVANCIA DE LA MATEMÁTICA EN LOS COSTOS Y GESTIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES EN ENTES ECÓNICOS POTENCIALMENTE INSOLVENTES

Resumen del proyecto:

En un mundo cambiante y cada vez más exigente las empresas buscan soluciones rápidas y efectivas para adaptarse a los cambios y mantenerse en sus mercados, a fin de lograr los objetivos básicos de cualquier ente con fines de lucro: rentabilidad y permanencia. La Matemática en la disciplina de Costos y Gestión se aplica en la toma de decisiones para la gestión empresarial. Todo quehacer económico está sujeto a factores endógenos y exógenos que pueden propiciar la insolvencia de una organización.

El mayor riesgo de crisis empresarial lo asumen las organizaciones que transitan etapas de crecimiento, de pequeña a mediana o de mediana a grande. El Derecho Concursal estudia los procedimientos que logran satisfacer las deudas de los acreedores y bregan por la sustentabilidad de la empresa. En este trabajo se pone énfasis en detectar y advertir el estado de cesación de pagos que conlleva a buscar métodos que esgriman una mejor gestión de los patrimonios para evitar su quiebra. Lo que eludiría importantes costos económicos e institucionales. Los propósitos de este proyecto son determinar los recursos matemáticos necesarios en la producción de conocimiento científico vinculado a las Ciencias Económicas, especialmente en la teoría de Costos y Gestión y en los procesos de toma de decisiones. Los métodos que se aplicarán convergen en procedimientos cualitativos y cuantitativos, a través de la formulación de modelos matemáticos que conduzcan a realizar proyecciones que culminen en rápidas y eficaces decisiones. Las técnicas referidas a aspectos productivos, financieros y de comercialización se basan en programación lineal, análisis de mezcla óptima, regresión lineal, método de mínimos cuadrados, procedimientos del cálculo y análisis marginal; que de manera integrada permiten gestionar decisiones óptimas. Entre ellas, ¿fabricar o comprar un producto?, ¿analizar la tercerización de servicios?, ¿evaluar el ingreso al segmento minorista, siendo mayorista?, etc. Esta investigación se evaluará a través de las decisiones solicitadas por especialistas y directivos de empresas para la implementación de un producto o servicio, su limitación o su mantenimiento. Los empresarios y los profesionales en gestión deben adoptar y adaptar los modelos matemáticos con la visión de incrementar la fuente de trabajo en lugar de reducirla. La productividad, la eficiencia y la eficacia se deben imponer dentro de una filosofía que apunte a la creación de riquezas para satisfacer a toda la sociedad.

Palabras clave: 1) Modelos Matemáticos 2) Gestión Empresarial 3) Decisiones

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

FRANCO, SANDRA NOEMI

MACCIÓ DÉCIMA, EUGENIO F.

SOTA, GUSTAVOARIEL

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: PÉREZ DE DEL NEGRO, MARÍA ANGÉLICA

CO-DIRECTORA: RODRIGUEZ AREAL, ELSA ADRIANA

DISCIPLINA: KS7 - Psicología y Cs. de la Educación

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: LA VIRTUALIZACIÓN DE LA MATEMÁTICA EN CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Resumen del proyecto:

La realidad social actual conjuntamente con los avances tecnológicos en general, y con los cambios permanentes en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en particular, permiten avanzar en el diseño e implementación de nuevas herramientas que enriquecen la transmisión de conocimientos, a la vez que morigeran el impacto de algunas dificultades que pueden presentarse al momento de realizar un aprendizaje autónomo e independiente. La incorporación de las TIC y recursos informáticos en las instituciones educativas es una realidad, como también lo es el auge de la educación a distancia y la educación semipresencial. Actualmente existen diversos dispositivos educativos como software diseñados para la formación de alumnos en diferentes modalidades, que posibilitan estos aprendizajes, pero en general sólo apuntan a la instrucción mediante tecnologías transmisivas, donde todos los estudiantes reciben la misma información sin evaluar características especiales de cada uno de ellos. Se hace necesario entonces atender los requerimientos de esta nueva generación de alumnos, donde se garantice mediante las TIC, la calidad y actualidad de una base de conocimientos en constante evolución. Diversos autores consideran la educación a distancia como una estrategia educativa que permite que los factores de espacio y tiempo, ocupación o nivel de los participantes no condicionen el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se desarrolla así una mediación pedagógica del docente que utiliza los avances tecnológicos para ofrecerla. Es por ello que nos planteamos los siguientes interrogantes: ¿es posible atender a una formación integral de nuestros alumnos a distancia?, ¿se puede trabajar en este sentido enseñando y aprendiendo a la vez, y evaluar el avance de los aprendizajes atendiendo a la diversidad? Para dar respuesta a estos interrogantes, es que se propone, mediante el uso de las TIC, promover un espacio educativo que responda a los requerimientos de una población educativa alejada geográficamente de la institución o que por motivos de espacio y tiempo no puede desarrollar sus actividades académicas, de capacitación y de investigación. Esto implica definir el diseño de un modelo pedagógico explicitando las dimensiones: Contenidos, Procesamiento pedagógico, Tutoría Virtual y Recursos Tecnológicos. Luego desarrollarlo e implementarlo en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas en el área Matemática, más precisamente en la enseñanza y aprendizaje del Cálculo.

Palabras clave: 1) RECURSOS TECNOLÓGICOS 2) EDUCACIÓN A DISTANCIA 3) ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CÁLCULO

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

CHRESTIA, MARIA DEL CARMEN

DE ROSA, ELISA FERNÁNDEZ, DORA M.

FERNANDEZ, AIDA EVANGELINA

LEDESMA, ANDREA VANESA

ROSS, SONIA P.

VELIZ, MARGARITA DEL V.

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: LENCINA, VIVIANA BEATRIZ

CO-DIRECTORA: ISGRO, CHRISTINE ADRIANE

DISCIPLINA: KS5 - Sociología y Demografía

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: Evaluación de Indicadores Socio-Económicos en el marco de la Agenda 2030

Resumen del proyecto:

Para hacer efectivo el goce pleno de los derechos humanos, erradicar la pobreza y la exclusión en todas sus dimensiones, y promover una relación armoniosa entre crecimiento económico, inclusión social y protección ambiental, la Asamblea General de la ONU adoptó en 2015 la Agenda 2030 que comprende 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas para ser alcanzadas hasta 2030. Metas a las cuales Argentina adhirió como estado miembro. La construcción de índices relacionados con acceso a la educación, vulnerabilidad y pobreza desglosados por condiciones socio demográficas, características del hogar y ubicación geográfica, entre otras, así como la construcción de índices de paridad o desigualdad, son de fundamental importancia para el diseño de políticas, especialmente cuando se pretende monitorear y alcanzar estas metas. En esta investigación se abordará el estudio y generación de indicadores relacionados con educación, desigualdad y pobreza definidos por la Comisión de Estadística de las Naciones Unidas para los Objetivos, se evaluará la factibilidad de su implementación a partir de datos oficiales y cuando no estén disponibles por fuentes secundarias se generarán estrategias para su obtención e implementación en escalas limitadas. Se estudiará su comportamiento geo-temporal y su variabilidad entre diferentes subgrupos poblacionales, con especial interés en la detección de grupos vulnerables. Abordando esta problemática se pretende atender y dar respuesta a una necesidad concreta de las instituciones responsables de desarrollar las acciones para alcanzar las metas propuestas en la Agenda 2030.

Palabras clave: 1) Indicadores 2) Desigualdad 3) Agenda 2030

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

MARISCAL HEREDIA, LAUTARO PATRICIO

MENA, JORGELINA

PEREZ, ADRIANA INES

TERAN PEÑALOZA, JOSEFINA BRIGIDA M

CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: GRANADO, MARIA JOSE

DISCIPLINA: KS6 - Economía, Cs. de la Gestión y de la Administración Pública

TIPO DE PROYECTO: B

Título del proyecto: ARGENTINA SUSTENTABLE: Políticas económicas óptimas en el ciclo y en el desarrollo de largo plazo

Resumen del proyecto:

El desarrollo sustentable comprende la transmisión a futuras generaciones de los stocks de activos determinantes del bienestar. Stiglitz, Sen y Fitoussi, en el Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress Sustainability (Paris, 2009) establecen que los niveles de bienestar pueden sostenerse en el tiempo siempre que los stocks de capital importantes para la vida (capital natural, físico, humano, social) sean pasados a las futuras generaciones. La sustentabilidad exige la preservación o el aumento simultáneos de tales stocks, por lo que es necesario disponer de indicadores sobre los cambios en sus cantidades y cualidades. Así, el componente económico de la sustentabilidad evalúa si un país consume o no una parte excesiva de su riqueza económica. El componente ambiental de la sustentabilidad merece un seguimiento aparte, basado en indicadores físicos de la amenaza al medioambiente. Desde el enfoque económico, la sustentabilidad tiene correlación directa con el concepto de políticas económicas ÓPTIMAS en un horizonte de largo plazo, CONSISTENTES INTERTEMPORALMENTE, lo que no caracterizó a las políticas económicas en la historia de nuestro país, enfocadas en resolver cuestiones de corto plazo y en manos de políticos en busca de sus propios intereses. Por ejemplo, los subsidios al consumo de energía y regulación de precios de la energía generaron un desincentivo a la inversión con el consecuente déficit energético que hoy se está pagando con un alto costo. Toda política que implique previsibilidad, reducción de costos, incremento de productividad y mejoras en eficiencia de los sectores productivos a largo plazo, sin perder de vista los efectos en el medio ambiente, son consistentes con el desarrollo sustentable. El proyecto se concentra en el componente económico de la sustentabilidad: se analizarán diversas políticas económicas a lo largo del ciclo económico y sus efectos en el desarrollo actual, proponiendo políticas óptimas que permitan al país aprovechar sus potencialidades y alcanzar la senda del desarrollo sustentable, manteniendo o incrementando la riqueza para las generaciones futuras. Particularmente se estudiarán aspectos de la política fiscal, energética, agrícola, industrial y de comercio exterior. El enfoque será principalmente empírico, con base teórica en modelos de equilibrio general dinámico, con restricciones en el accionar político, que resultan en un equilibrio político-económico.

Palabras clave: 1) Política Económica 2) Ciclo Económico 3) Desarrollo Sustentable

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

CATALAN, MARIA JOSE

FRIDRIJ, GABRIEL AMOS

GARCIA, ANTONIO RAUL

MERLO, JUAN JOSE

PAZ TERAN, CORINA MARIA



CONVOCATORIA: PROYECTO CIUNT 2018 - 4 AÑOS

APELLIDO Y NOMBRES: GUTIÉRREZ, MARÍA FLORENCIA

CO-DIRECTORA: PAROLO, MARIA PAULA

DISCIPLINA: KS4 - Historia, Antropología y Geografía

TIPO DE PROYECTO: A

Título del proyecto: El mundo del trabajo: actores, condiciones socio-laborales y derechos. Tucumán, siglos XIX y XX

Resumen del proyecto:

El proyecto se propone analizar problemas clave del mundo del trabajo tucumano desde una perspectiva que promueve la articulación entre la historia económica, social y política y el diálogo entre la escala local, provincial y nacional. En tal sentido, esta propuesta --inscrita en la larga duración, en tanto contempla el estudio de procesos del siglo XIX y XX--, se articula en torno a tres grandes ejes: 1- las condiciones de vida de los trabajadores --series de precios y salarios, estándares de vida y de poder adquisitivo--; 2- el diseño de políticas socio-laborales destinadas a la clase trabajadora --proyectos de ley, corpus legislativo y despliegue institucional--; 3- la experiencia laboral de hombres, mujeres y niños --formas de inserción laboral y estrategias de subsistencia, demandas por derechos, formas de asociación y redes de solidaridad.

Palabras clave: 1) Mundo del trabajo 2) Tucumán 3) siglos, XIX y XX

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

HERNANDEZ, PABLO

LANDABURU, ALEJANDRA ISABEL

PERALTA, BEATRIZ DEL VALLE



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN

CIUNT 2018

www.face.unt.edu.ar