



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



"2017 - AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

459 HCD 17

San Miguel de Tucumán, **20 OCT 2017**
Expte. 56.246/16

VISTO:

La presentación efectuada por la Cátedra Contabilidad Financiera [Plan 2014], mediante la cual eleva a consideración del Cuerpo el nuevo Programa Analítico de dicha asignatura, para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2017; y

CONSIDERANDO:

Que se ha dado intervención a las Comisiones de Implementación y Seguimiento de los Planes de Estudios de las carreras de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, quienes se expiden aconsejando se apruebe dicho programa;

Que puesto a consideración del Cuerpo, se cuenta con el acuerdo unánime de los Consejeros presentes;

POR ELLO :

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

En su Sesión Ordinaria de fecha 11 de octubre de 2017

RESUELVE:

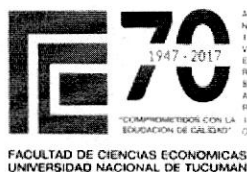
Art. 1º Tener por aprobado el nuevo Programa Analítico de la asignatura Contabilidad Financiera [Plan 2014], para ser aplicado a partir del Período Lectivo 2017, el que como Anexo forma parte integrante de la presente.-

Art. 2º Hágase saber y resérvese en la Secretaría de Asuntos Académicos a sus efectos.-



Cra. MONICA M. DELGADO
SECRETARÍA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS - U.N.T.

C. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



"2017 - AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

459 HCD 17

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERIODO LECTIVO 2017

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

N O M B R E	CONTABILIDAD FINANCIERA
C A R R E R A	Licenciatura en Administración (LA), Licenciatura en Economía (LE)
CURSO Y CUATRIMESTRE	Primer Año, 1º cuatrimestre
PLAN DE ESTUDIOS	Planes 2014
RESOLUC. PROGRAMA	
PRECORRELATIVAS	No tiene
OTROS REQUISITOS	-
CARGA HORARIA	84 hs

II. CONTENIDOS MÍNIMOS (Según los indicados en el Plan de Estudios)

El sistema de información contable. Los marcos que caracterizan al sistema de información contable. La igualdad contable y sus variaciones. Herramientas del proceso contable. La registración y la imputación de los hechos económicos. Criterios de medición. Medición de activos. Medición de Pasivos. Patrimonio Neto y Resultados. La salida de la información contable. Los estados contables. Fuentes complementarias de información financiera. Análisis de la información financiera: evaluación de desempeño. Modelo de Análisis basado en cifras contables.

III. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA(Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Contabilidad Financiera es una asignatura que tiene como misión principal promover en los alumnos el desarrollo de capacidades básicas para la lectura, comprensión, análisis y utilización efectiva y competente de la información financiera emitida por todo tipo de entidades en la de toma de decisiones relacionadas con los roles de su futuro ejercicio profesional. Los alumnos adquirirán en esta asignatura los conocimientos, actitudes, aptitudes y valores éticos básicos para desempeñarse en forma competente como usuarios de la información financiera emitida por el sistema de información contable.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

El Licenciado en Administración de Empresas y el Licenciado en Economía desempeñan su profesión en y para organizaciones públicas y privadas, con o sin fines de lucro. Los requerimientos que plantean el actual contexto social, económico y político para el desempeño efectivo de estos profesionales, involucra el desarrollo de capacidades que le permitan tener una visión integral de la situación y desempeño financiero de las organizaciones en un mundo complejo y globalizado. En ese contexto, la información financiera emitida por las organizaciones toma especial relevancia en el proceso decisorio del ambiente económico y de negocios, sea en funciones profesionales técnicas, de consultoría, o de



459 HCD 17

dirección. La comprensión de las funciones de la contabilidad en el ambiente de negocios, el conocimiento básico e integral del proceso contable y el desarrollo de capacidades para apoyarse en la información financiera para la toma de decisiones, promueve el fortalecimiento de un desempeño profesional competente de los futuros graduados

c. Articulación con las materias correlativas

Pre-correlativa: no tiene.

Pos-correlativa:

Costos I: Contabilidad Financiera forma al alumno en los conceptos y técnicas contables básicos de registración para la obtención de costos de producción y medición de inventarios.

Sistemas de Información I: Organización Contable: Contabilidad Financiera capacita al alumno en los conceptos básicos de cuenta, plan de cuentas, manual de cuentas, base de la organización contable. Asimismo, en esta asignatura el alumno toma contacto por primera vez con documentos comerciales y comprobantes.

Finanzas I: Esta asignatura desarrolla en el alumno capacidades básicas para la interpretación y análisis de la información contable para decisiones básicas de inversión y financiación, utilizando herramientas e indicadores básicos de rentabilidad, solvencia y liquidez. Todo esto conformará la base conceptual necesaria para que el alumno curse Finanzas de Empresas I.

d. Articulación con materias del mismo año

Administración: Dentro de la organización como sistema social abierto, la contabilidad es un componente esencial del sub-sistema administrativo, brindando al administrador información financiera relevante para la toma de decisiones en todas las áreas funcionales de la empresa, tanto en funciones de dirección, organización, como de control del desempeño general de la organización y de cada área y unidad de negocio. Derecho Empresario I: El derecho empresario es el marco normativo dentro del cual deben desempeñarse las organizaciones emisoras de información contable.

Principios de Economía: La economía estudia los hechos y fenómenos que se dan porque el hombre pretende resolver sus problemas económicos a través de la producción, distribución de los bienes que satisfacen sus necesidades. A medida que esta se desarrolla, la economía se complica por lo que los problemas y actividades económicas se vuelven más complejos; lo que hace necesario analizarlos, estudiarlos y conocerlos para resolverlos. La contabilidad colabora con la economía a través del registro de las transacciones que lleva a cabo un individuo u organización, las cuales son medidas en términos monetarios, lo cual se refleja en Estados Financieros (reportes).

Se prepara al alumno para identificar cómo los hechos económicos (cambios en precios relativos, devaluación, inflación, tasas de interés, tipos de cambio, etc.), afectan la riqueza y las finanzas de cualquier individuo u organización reflejadas en sus estados financieros. Por lo tanto comprendiendo los estados financieros de una organización, se pueden tomar decisiones para mejorar la situación económica y/o financiera en la que la misma se encuentra.

e. Articulación con materias de otros años

De los años posteriores.

Contabilidad Gerencial I: Contabilidad Financiera capacita al estudiante en los conceptos y técnicas contables de registración y de medición básicas comunes a la contabilidad administrativa, así como inicia al alumno en el uso básico de indicadores y herramientas de análisis útiles para la toma de decisiones del administrador y sentando las bases para el control de gestión.

Administración de Recursos Humanos I: Contabilidad Financiera inicia al alumno en el estudio sociológico de la contabilidad; le brinda as primeras herramientas que utilizará capacitándolo en una filosofía de conducción de los distintos temas técnicos. Los introduce en conceptos de servicio al cliente



459 HCD 17

interno y externo con una permanente preocupación por los intereses de las partes involucradas; considerando que los Recursos Humanos cumplirán un rol estratégico dentro de las organizaciones en el presente siglo; para convertirse en profesionales modernos y competitivos, insertándose en la comunidad.

Comercialización I: Contabilidad financiera le brinda al alumno las primeras herramientas en cuanto a la planificación y ejecución de cursos de acción que permitan la consolidación de la empresa en el mercado, aportando elementos para la toma de decisiones de la dirección o la gerencia a través del uso de los Estados Financieros Básicos. Les permite evaluar objetivamente los resultados obtenidos de las estrategias seguidas por la empresa contribuyendo a una óptima imagen corporativa de la institución. Elaborar planes de ventas, dirigir y coordinar sus operaciones; investigar el comportamiento de la competencia y analizar la estrategia del competidor; requiere un análisis preliminar de la empresa, que se consigue a través de un primer análisis de sus Estados Financieros.

Macroeconomía y Microeconomía: estas ayudan a comprender los efectos de las operaciones que son susceptibles de ser contabilizadas, y que la Contabilidad Financiera debe informar por medio de su adecuada inclusión en los estados financieros. Un reconocimiento del valor permitiría estructurar un plan que conlleve a una interpretación integral de la información contable y constituir el inicio de una aproximación a una teoría contable pensada desde los problemas de valoración presentes en contabilidad, (como es el caso de valor histórico, de mercado y de reposición; utilizados de acuerdo a cada situación). Analizar el trasfondo de la teoría del valor económico y su proximidad con la contabilidad permite realizar algunas interpretaciones de medición, valoración y localización del valor, presente en las organizaciones en procura de solucionar los problemas de medición y de valoración en contabilidad, (generación de riqueza social y valoración de recursos no necesariamente económicos).

IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

a. Objetivos Generales (Relacionados con el desarrollo global del alumno)

Los alumnos que aprueben la asignatura habrán adquirido conocimientos, habilidades y actitudes (competencias) que favorezcan la interacción y comunicación eficaz con los profesionales contables, empresarios y otros profesionales, en relación al uso de la información contable para la toma de decisiones de gestión, inversión y financiación.

b. Objetivos Específicos (En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

- Al finalizar el cursado de la asignatura los alumnos habrán adquirido competencias para:
- Definir y comprender el concepto y la función de la contabilidad como parte del sistema de información y herramienta estratégica del proceso decisorio en el ambiente de negocios.
- Identificar los componentes de la ecuación contable básica y comprender la naturaleza de cada elemento: activo, pasivo, patrimonio neto, ingresos y gastos. Comprender el concepto de resultado.
- Analizar y comprender el efecto que producen en el patrimonio de la empresa las transacciones económicas desarrolladas por ésta, y de las variables económicas del entorno.



459 HCD 17

- Ser capaz de evaluar anticipadamente el efecto patrimonial comparativo que pueden producir las diferentes alternativas de decisión en la gestión de los administradores de la empresa.
- Identificar las etapas del proceso contable y su relación con el ciclo operativo de una empresa.
- Conocer y entender las reglas básicas del sistema de registración contable por partida doble.
- Comprender la función, clasificación y movimientos de la cuenta contable, así como la estructura y función del plan de cuentas.
- Reconocer los diferentes criterios de valuación que la disciplina contable establece para la medición de activos, pasivos, patrimonio, así como la determinación de resultados en empresas comerciales, industriales y de servicios.
- Inferir y evaluar los efectos patrimoniales que provoca la aplicación de los diferentes criterios de medición.
- Reconocer los componentes del patrimonio neto e identificar el origen y naturaleza de sus variaciones.
- Identificar los estados financieros básicos emitidos por las organizaciones, comprender su estructura y diferenciar la naturaleza de la información que brinda cada uno.
- Ser capaz de leer y comprender la información financiera contenida en los estados financieros básicos para evaluar la situación financiera y el desempeño de la empresa.
- Interpretar, analizar y utilizar la información financiera contenida en los estados financieros básicos para la gestión y control de desempeño y para la toma de decisiones de inversión y financiación.
- Utilizar adecuadamente herramientas y razones básicas de análisis financiero para evaluar la rentabilidad, solvencia y liquidez de la empresa.

V. CONTENIDOS Y HABILIDADES

a. Contenidos Conceptuales y Procedimentales (Conceptuales: hechos, datos, conceptos, características, etc. Procedimentales: registrar, conciliar, ajuste por inflación etc.)

MODULO I

Unidad Nº 1: 7Introducción a la Contabilidad

Contenidos conceptuales:

1. La Contabilidad. Naturaleza y funciones. Usuarios internos y externos de la información contable. La contabilidad y sus subsistemas. Contabilidad Financiera y Contabilidad Administrativa. Evolución de la Contabilidad y el desarrollo económico de la humanidad.
2. Las Organizaciones económicas. Objetivo y tipos. Organizaciones lucrativas. Tipos y formas legales de organización. Marco Legal. Concepto de entidad económica. La ética en la Contabilidad y en los negocios. La profesión contable. Asociaciones Profesionales. Organismos emisores de normas contables.



459 HCD 17

Contenidos Procedimentales:

Construcción de las distintas etapas de la contabilidad a través del tiempo. Clasificación de los usuarios de la contabilidad para su correcta diferenciación e identificación. Definición de los distintos tipos y formas legales de organizaciones.

Unidad Nº 2 El sistema de información contable. Marco Conceptual

Contenidos conceptuales:

1. Marco Conceptual. Características y requisitos de la información contable.
2. Postulados básicos. Concepto de entidad económica. Concepto de empresa en marcha. Postulados sobre reconocimiento contable.
3. El proceso contable, etapas. La Contabilidad como sistema. Los comprobantes, tipos.

Contenidos Procedimentales:

Elaboración y análisis del marco conceptual contable, su delimitación y explicitación en base a los postulados básicos. Construcción del proceso contable y análisis de las distintas etapas del mismo.

Unidad Nº 3: Registro de transacciones: La ecuación contable básica y sus variaciones

Contenidos conceptuales:

1. La inversión y financiación del ente: los recursos y fuentes de financiación. La igualdad recursos - financiación. La ecuación contable básica.
2. Componentes de la Ecuación Contable. Activo, Pasivo, Patrimonio Neto (o capital contable): conceptos, características, componentes y clasificación de cada elemento.
3. Efecto de las transacciones de negocios en la ecuación contable básica.
4. La cuenta contable. Clasificación. Catálogo de cuentas o plan de cuentas. Manual de cuentas.
5. El sistema de partida doble. Reglas de registro contable. Técnica del débito y crédito.
6. La base devengada o base acumulada de imputación de resultados. Correlación de ingresos y egresos.
7. Los libros contables. El Diario y el Mayor General. Aspectos legales y técnicos de los registros. El balance (balanza) de comprobación. Concepto y estructura. Papeles de trabajo. Controles.

Contenidos Procedimentales:

Formulación de la igualdad contable y su cuantificación. Análisis de sus distintos componentes (activo, pasivo y patrimonio neto); clasificación de las cuentas dentro de los principales rubros de cada uno de sus componentes. Confección de asientos contables; controlando siempre la igualdad contable. Resumen de la información a través de los distintos libros de comercio (diario general y mayor general). Construcción del balance de comprobación y sus papeles de trabajo. Lectura de la información generada.

Unidad Nº 4: Los estados financieros y el cierre de libros.

Contenidos conceptuales:

1. El proceso de ajuste. Tipos y casos de ajustes. Registración de ajustes y efectos en el balance de comprobación. Finalización del ciclo contable.
2. Los estados contables (financieros). Objetivo. Estado de Situación Patrimonial o Balance General. El Estado de Resultados. El Estado de Variaciones del Patrimonio Neto (o Capital Contable). El Estado de Flujo de Efectivo.



459 HCD 17

3. El cierre de libros. El balance (balanza) de comprobación después del cierre. Resumen de los pasos del proceso contable.
4. Sistemas contables manuales y computarizados.
5. Contabilidad de empresas comerciales. Los estados contables (financieros). Las transacciones comerciales. El ciclo contable en una empresa comercial.

Contenidos Procedimentales:

Formulación del proceso de ajuste de cuentas; recolección de la información para su realización. Resumen en los Estados Financieros básicos. Análisis del proceso de cierre de libros; control del proceso. Distinción entre los distintos tipos de empresas comerciales y de servicios; y la preparación del proceso de cierre en ambas empresas. Ejercitación práctica.

MODULO II

Unidad Nº 5: Criterios de Medición. Medición de Activos.

Contenidos conceptuales:

1. Criterios de medición Básicos. Medición en distintos momentos de la vida de las empresas. Medición de Activos. Normas Contables.
2. Disponibilidades e Inversiones Temporarias. Componentes. Medición
3. Cuentas a Cobrar. Clasificación. Medición. Cuentas Incobrables.
4. Bienes de Cambio (Inventarios) Componentes. Medición. Métodos de Costeo. Sistemas de inventario. Controles, Reportes.
5. Bienes de Uso (Activos Fijos). Clasificación y naturaleza. Costo de los activos fijos. Métodos de depreciación. Disposición y baja.
6. Bienes Intangibles. Clasificación. Medición y Depreciación.
7. Valor limite a la medición de los activos.

Contenidos Procedimentales:

Análisis de los distintos componentes del activo; definición y descripción de los mismos. Formulación de los distintos criterios de medición aplicables en cada caso en particular, y su aplicación práctica. Ejercitación a través de casos de aplicación de tal forma que el alumno pueda identificar, analizar y deducir cual es el mecanismo de medición más adecuado a cada situación y rubro del activo.

Unidad Nº 6: Medición de Pasivos

Contenidos conceptuales:

1. Pasivos de corto plazo (circulante) y largo plazo. Componentes. Cuentas por Pagar, clases. Deudas Financieras. Deudas Sociales (Nómina) y Fiscales. Otros pasivos. Valuación de los pasivos. Normas Contables
2. Pasivos Contingentes. Clasificación. Medición. Provisiones (provisiones). Resultados originados.

Contenidos procedimentales:

Análisis de los distintos componentes del pasivo; definición y descripción de los mismos. Formulación de los distintos criterios de medición aplicables en cada caso en particular, y su aplicación práctica. Ejercitación a través de casos de aplicación de tal forma que el alumno pueda identificar, analizar y deducir cual es el mecanismo de medición más adecuado a cada situación y rubro del pasivo.



459 HCD 17

Unidad Nº 7: Patrimonio Neto y Resultados.

Contenidos Conceptuales:

1. Patrimonio Neto (Capital Contable). Componentes.
2. Aportes de los propietarios. Componentes. Capital. Primas de Emisión. Aportes Irrevocables.
3. Ganancias Reservadas. Concepto. Constitución, utilización y desafectación de Reservas.
4. Resultados No Asignados. Concepto. Destino. Dividendos.
5. Resultados del Ejercicio. Concepto. Clasificación.
6. Ajuste de Resultados de Ejercicios Anteriores. Concepto y Causas.

Contenidos procedimentales:

Análisis de los distintos componentes del patrimonio neto; definición y descripción de los mismos. Formulación de los distintos criterios de medición aplicables en cada caso en particular, y su aplicación práctica. Ejercitación a través de casos de aplicación de tal forma que el alumno pueda identificar, analizar y deducir cual es el mecanismo de medición más adecuado a cada situación y rubro del patrimonio neto.

MODULO III

Unidad Nº 8: Los estados contables.

Contenidos conceptuales:

1. Contenido conceptual: Los Estados Contables básicos y consolidados. Estado de Situación Patrimonial, Estado de Resultados, Estado de Evolución del Patrimonio Neto y Estado de Flujo de Efectivo.
2. Análisis conceptual sobre su estructura y contenido.
3. Interrelación entre la información financiera contenida en los distintos Estados Contables.
4. Resoluciones Técnicas y Normas internacionales de Contabilidad: Análisis conceptual sobre el contenido de aquellas relacionadas con la presentación de la información contable y financiera.

Contenidos procedimentales:

Definición y descripción de los estados contables básicos y consolidados. Diferenciación de cada uno de ellos, identificación de sus componentes a través del uso de las resoluciones técnicas y normas internacionales de contabilidad. Su elaboración mediante el uso de ejercicios de aplicación práctica. Lectura comprensiva de los mismos.

Unidad Nº 9: Fuentes complementarias de Información Financiera.

Contenidos conceptuales:

1. Fuentes complementarias de información financiera: información de mercado, publicaciones especializadas, etc.
2. Plan de los factores y condiciones externos e internos en los que actúa una Empresa: el macro entorno y el micro entorno.
3. Lectura de la información contable y financiera contenida en los reportes financieros

Contenidos procedimentales:

Identificación de las fuentes complementarias de información financiera; su exposición en los Estados Financieros. Ejercitación practica utilizando el sistemas de casos; lectura de las mismas.



459 HCD 17

Unidad Nº 10: Análisis de la Información financiera. Modelo de Análisis.

Contenidos conceptuales:

1. Introducción a la evaluación del desempeño en la empresa, objetivos
2. Medidas de desempeño: Basadas en cifras contables y basadas en valores de mercado.
3. Adecuación de la información contable para el análisis. Elaboración de un modelo de Análisis basado en cifras contables para evaluar el desempeño.
4. Análisis de rentabilidad operativa: margen y rotación. Eficiencia en el uso de activos. Punto de Equilibrio.
5. Análisis del Pasivo operativo y financiero. Leverage financiero.

Contenidos procedimentales:

Definición, análisis de demostración de las medidas de desempeño de una empresa basadas en cifras contables y valores de mercado. Diseño y construcción de modelo de análisis basado en cifras contables, aplicación práctica. Análisis de rentabilidad del activo, análisis de las distintas fuentes de financiamiento, tanto propias como de terceros. Ejercitación práctica.

b. Habilidades Procedimentales (analizar,, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc)

El cursado de la materia dotará al alumno de habilidades intelectuales para: -Reconocer los elementos de la igualdad contable e identificar la clasificación y naturaleza de sus componentes. Relacionar las diferentes transacciones de la empresa y ciertas variables del entorno con sus efectos en el patrimonio de la empresa. -Leer, analizar e interpretar información contable para tomar decisiones en calidad de administrador, de inversor, de proveedor de fondos o de asesor empresarial. -Ser capaz de proyectar el efecto de las decisiones gerenciales en la situación financiera y desempeño futuro de la empresa como apoyo al diseño de políticas de negocios y de estrategias organizacionales. -Comparar los estados financieros de diferentes empresas o de diferentes períodos de una empresa para evaluar comparativamente la situación financiera y el desempeño de las mismas para la toma de decisiones de inversión y financiación. -Evaluar comparativamente el efecto de la aplicación de diferentes criterios de valuación en el patrimonio y los resultados de las empresas a lo largo de los distintos ejercicios económicos.

c. Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes. Ej. mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

Que el alumno forme espíritu crítico para la evaluación de las distintas corrientes doctrinarias de la disciplina contable y su aplicación responsable.
Que el alumno valore la contabilidad como herramienta estratégica y utilice en forma ética y responsable los estados financieros para la toma de decisiones.
Que el futuro profesional se sirva de la información contable para el diseño de políticas de recursos humanos y medioambientales.



459 HCD 17

VI. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica

Guajardo Cantú, Gerardo; Andrade de Guajardo, Nora; "Contabilidad Financiera"; Mc. Graw Hill Interamericana. 5° Edición, México 2008.

b. Bibliografía complementaria

Hornngren, Charles; Harrison, Walter; Oliver, M. Suzanne: "Contabilidad" 8° edición. Editorial Prentice Hall de Pearson Educación de México, S.A. de C.V. , 2010.

Warren, Carl; Reeve, James; Duchac, Jonathan: "Contabilidad Financiera". 11° edición. Editorial CENGAGE Learning. Traducción de Martínez Sarmiento, Miguel. México. Mayo de 2011.

Telese, Miguel; "Conociendo la Contabilidad"; Osmar D. Buyatti; 2° edición; Buenos Aires, 2006.

Pahlen Acuña, Ricardo J. M., Frontini de García, Luisa; Campo, Ana María; Helouani, Rubén; Cheves, Osvaldo Argentino; Viegas, Juan Carlos: "Contabilidad. Pasado, Presente y Futuro". 1° Edición. 2° Reimpresión 2011. La Ley, Buenos Aires, Argentina. ISBN 978-987-03-1524-7.

VII. METODOLOGÍA

a. Metodología de enseñanza (clases expositivas, teóricas, prácticas, teórico-prácticas, aula virtual, trabajo en grupo, simulaciones, monografías, talleres, método de casos, ejercicios etc)

La materia se dicta con cuatro clases presenciales semanales, una clase teórica no obligatoria de tipo expositivo y tres clases teórico-prácticas obligatorias con utilización de metodologías diversas, individuales y grupales. Todas las clases tienen una hora y media de duración. A través del aula virtual de la materia, los alumnos presentan trabajos y casos prácticos, e interactúan con docentes y compañeros. Se ofrecen consultas presenciales semanales y consultas permanentes en foros del aula virtual de la materia. La cátedra utiliza la sala de chat del aula virtual para consultas en tiempo real, en horarios previamente informados.

b. Recursos Didácticos (libros, artículos, pizarra, proyector, PC, software, videos, gráficos, imágenes, juegos etc.)

Material de la cátedra: Que está disponible en el aula virtual de la asignatura. Contiene conceptos teóricos básicos, mapas conceptuales y diapositivas utilizadas para el desarrollo de las clases. Asimismo, contiene casos de aplicación práctica para resolución en clase y casos adicionales a ser resueltos en forma grupal por los alumnos, con orientación del docente, que serán presentados por cada grupo por medio del aula virtual para visado final del docente.

Autoevaluaciones: se preverán evaluaciones con preguntas V o F y de opción múltiple en el aula virtual para autoevaluación del alumno y seguimiento del docente, obligatorias para la promoción sin examen.

Proyector y diapositivas: para el desarrollo de las clases teóricas y teórico-prácticas.



459 HCD 17

Pizarra y tiza: como apoyo de clases presenciales.

Aula Virtual: La cátedra posee un aula virtual en la que pone a disposición del alumno el programa y el cronograma de la materia, el material didáctico de la cátedra, datos de contacto de los docentes, noticias y presentación de calificaciones de los exámenes parciales y finales.

Canales de comunicación: se utilizan los recursos ofrecidos por el campus virtual para comunicación con los alumnos a través de anuncios, mensajes de correo electrónico masivo, foros de discusión y salas de chat.

VIII. EVALUACIÓN

a. Régimen de Aprobación

La materia se aprueba por el régimen promocional, o por régimen de regularización con examen final según lo establecido en el Art. 11 y el Art. 12 del Reglamento Académico.

Condiciones para promoción y regularización:

- 1) Cantidad de exámenes parciales teórico- prácticos: 3 (tres).
- 2) Condiciones para promocionar (concurrentes):
 - a) Acreditar el 75% de asistencia a las clases obligatorias.
 - b) Obtener en cada parcial una nota mínima de 6 (seis) puntos.
 - c) Podrá recuperar un solo parcial por ausencia justificada o habiendo aprobado el parcial, no alcanza la nota mínima de 6 (seis) puntos.
 - d) Aprobación de todas las autoevaluaciones
 - e) El alumno que promociona no debe rendir examen final.
- 3) Condiciones para regularizar (concurrentes):
 - a) Acreditar el 75% de asistencia a las clases obligatorias.
 - b) Aprobar al menos dos parciales, con la obligatoriedad de aprobar el tercero.
 - c) Obtener un promedio total mínimo de 4 (cuatro) puntos.
 - d) Solo se puede recuperar un parcial: por ausencia justificada a uno o dos parciales; por aplazo en un parcial y no alcanzar el promedio total de 4 (cuatro) puntos; por ausencia justificada a un parcial y aplazo en otro.
 - e) Los alumnos que no justificaron la inasistencia a un parcial estarán aplazados con una nota de 0 (cero) puntos.
- 4) Recuperación Total: el alumno puede regularizar rindiendo una recuperación con contenidos de toda la materia si:
 - a) No aprobó la recuperación de parciales, tiene un solo aplazo y no alcanza el promedio total de 4 (cuatro) puntos.



459 HCD 17

b) Si aprobó la recuperación de parciales pero tiene otro parcial con ausente justificado y no alcanza un promedio total de 4 (cuatro) puntos.

5) Alumnos Libres: quedan en condición de libres los alumnos que:

a) Los que no alcanzan el 75 % de asistencia a clases obligatorias.

b) Los que desaprueban dos parciales.

c) Los que desaprueban la recuperación total.

6) Examen Final: Los alumnos que no obtengan la promoción, pero hayan regularizado la materia, para aprobar la asignatura deberán rendir un examen final escrito y obtener una calificación igual o superior a cuatro.

b. Momentos de Evaluación(inicial, parcial, final)

Tres exámenes parciales teórico- prácticos durante el dictado de la materia y para los alumnos que no alcancen la promoción pero sí regularicen, un examen final escrito. Tres autoevaluaciones obligatorias.

c. Metodología de Evaluación(escrita, oral, presencial, virtual, teórica, práctica, teórico-práctica, individual, grupal, informe o monografía,

Los exámenes parciales y el examen final de la asignatura son escritos y presenciales. Los exámenes parciales y el examen final podrán contener conceptos teóricos y casos de aplicación práctica de todos los temas tratados en clases teóricas y prácticas. El examen podrá contener preguntas sobre cualquier tema incluido en el programa de la materia, con contenidos teóricos y casos de aplicación práctica.

Las autoevaluaciones son teóricas prácticas de opción múltiple, de un total de entre 10 (diez) y/o 15 (quince) preguntas cada una, utilizando el aula virtual; tienen una hora de duración cada una vez ingresado el alumno al sistema del aula virtual; y el tiempo para realizar la prueba es de 24 horas; siempre una semana antes de cada examen parcial. El sistema devuelve al alumno la corrección de su autoevaluación.


Cra. MONICA M. DELGADO
SECRETARIA DE GESTION ADMINISTRATIVA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS-U.N.T.


Cr. JOSE LUIS ANTONIO JIMENEZ
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS