

**COMISIÓN DE ESTUDIOS: ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS INVESTIGANDO PARA EL INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍA AGROPECUARIA**

Delgado Cordomí, Mariana
Teoría de los Precios I y II
INVECO
mdcordomi@face.unt.edu.ar

Paz Terán, Corina María
Economía Agrícola I
INVECO
cpaz@herrera.unt.edu.ar

Eje Temático: Experiencias Docentes Innovadoras.

Resumen:

Mediante la vinculación entre la facultad y una institución del medio, ambas interesadas en un tema de investigación afín, se permite a los alumnos avanzados en la carrera participar en una investigación aplicada, contribuyendo así a complementar la formación de los estudiantes a través de su participación en el mundo laboral. Para este propósito se recurre a la herramienta denominada Comisión de Estudios, mediante la cual un alumno de la facultad es codirigido por un docente de la facultad y un responsable/técnico de la institución del medio para guiarlo en su experiencia en la investigación.

Palabras Clave:

Comisión de Estudios, investigación aplicada, vinculación interinstitucional.

Origen de la experiencia que se relata

En 2009 surgió la iniciativa de realizar comisiones de estudios de alumnos de la facultad para INTA ya que un docente de nuestra facultad estaba desempeñándose en el área de economía de la Estación Experimental Agropecuaria Famaillá del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

Las comisiones de estudio son experiencias de análisis y práctica aplicada de temas específicos de interés para el INTA realizadas por alumnos universitarios bajo la supervisión de un profesor y un técnico de INTA. Es una práctica bastante utilizada por la Facultad de Agronomía y Zootecnia, pero en nuestra facultad no tenía antecedentes. No es precisamente una pasantía (porque no implica relación de dependencia), es más flexible, pero sí puede citarse como experiencia laboral.

La intención fue utilizar esta forma de trabajo para brindarle la posibilidad a alumnos, sobre todo de las licenciaturas, de adquirir experiencia en la investigación. De esta manera ambas instituciones ganan con la práctica: INTA obtiene resultados de investigación, la FACE brinda experiencia comprobable en investigación para sus alumnos a la vez que los responsables de la comisión en ambas instituciones adquieren experiencia en formación de recursos humanos.

Personas involucradas en la experiencia:

En noviembre de 2009 realizaron comisión de estudio por 6 meses para investigar el mercado de flores de corte en Tucumán, bajo la supervisión de la profesora Mariana Delgado Cordoní (FACE) y la ingeniera Norma Medrano (INTA) 6 alumnos de tercer año en adelante de la licenciatura en economía (Gonzalo Antonio Perez, Luciana Ines Robles, Silvia Alejandra Durando Cordoní, Sonia Elizabeth Octaviano, Rafael Matías Luna y Diego Wachs) y en octubre de 2011, también por 6 meses y con el mismo tema, 3 alumnos más (Mauricio Talassino, Martín Castillo y Sebastián Mena).

En el mes.diciembre del año 2010 se formalizó otra comisión de estudio sobre el mercado de bioetanol y su impacto en la provincia de Tucumán por 6 meses bajo la supervisión de la profesora Corina María Paz Terán (FACE) y la Contadora Liliana Rios (INTA). En la misma participaron 3 alumnos también de la Licenciatura en Economía (Emilse Formoso Requena, Constanza Manzano, y Gustavo Fosatti). Posteriormente se renovó por dos períodos consecutivos: en Julio de 2011 y Febrero de 2012 en los que continuaron participando las alumnas Emilse Formoso Requena y Constanza Manzano)

Descripción de los modos de trabajo, organización, interacción y evaluación, que caracterizan la experiencia

El trabajo de comisión de estudios se encuentra en el marco del CONVENIO DE COMISION DE ESTUDIOS suscripto entre la Universidad Nacional de Tucumán y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Centro Regional Tucumán-Santiago del Estero, firmado el 20 de octubre de 2008 y conforme a dicho convenio, cuando surgió esta iniciativa, se suscribieron (mediante la secretaría de vinculación institucional de la FACE) las correspondientes ACTAS COMPROMISO DE COMISION DE ESTUDIOS individuales para cada alumno que participó.

Previamente fue necesario dar difusión al tema de investigación que se pretendía desarrollar y llamar a alumnos interesados para evaluar su perfil y comentarles sobre el trabajo que realizarían.

En el caso de las comisiones de estudio sobre **investigación del mercado de flores** (coordinado por Mariana como tutora por la facultad, Manuel como tutor por agronomía y Norma como tutora por INTA) se planteó un trabajo grupal e interdisciplinario en el ámbito académico. Participaron en las diferentes etapas un total de 9 alumnos de economía y 3 de la facultad de agronomía coordinados por los responsables de las comisiones. La idea subyacente fue que las actividades cumplan una doble función: formativa para los alumnos y de servicio al medio en cuanto la información resultante de la investigación se publique y difunda entre productores y comercializadores de flores.

Se conformó un equipo de trabajo luego de entrevistas individuales personales y cuatro sesiones de capacitación previa que abordaron temas como metodología de la investigación de mercado, situación de la floricultura en la provincia, el país, el mundo y análisis de trabajos publicados sobre el tema. La capacitación fue de tipo participativa ya que todos los asistentes aportaban elementos y se construían conceptos y estrategias de manera consensuada y cooperativa. Una vez finalizada la etapa de capacitación se conformó el equipo de trabajo definitivo para llevar adelante las distintas etapas de la investigación (planificación, generación y recolección de datos, sistematización y análisis de los mismos, conclusiones).

Para que se verifique la función formativa se consideró importante que cada uno de los estudiantes participe en todas las etapas de la investigación, de manera que aprehenda el método de investigación y entienda la secuencia de instancias necesarias para llegar a un resultado. Por otra parte, el nivel de capacitación de los participantes disminuyó notablemente errores muy comunes que ocurren en las instancias de recolección y cómputo de datos cuando estas tareas no son realizadas por la misma persona como así también sirvió para solucionar problemas espontáneos que surgen comúnmente como repuestas no esperadas o pequeñas fallas encontradas en los cuestionarios.

Si bien algunos estudiantes no llegaron a la etapa final de publicación de los resultados (porque egresaron de la facultad o no quisieron renovar su comisión) la mayoría tuvo la experiencia de presentar y publicar trabajos de investigación en reuniones académicas. Los resultados parciales de la investigación y también los resultados finales fueron difundidos mediante la presentación de los siguientes trabajos:

- “Investigación de mercado de flores de corte: avance de encuesta a florerías”. Presentado en jornadas ARESNOA 2009.
- “El mercado tucumano de flores de corte: resultados de la encuesta a florerías”. Presentado en las jornadas ARESNOA 2010
- “Investigación de mercado de flores de corte en Tucumán”. Nota publicada en la revista Economía y Viveros. 2010.
- “Cómo y por qué compran flores los tucumanos”. Presentado en las jornadas AUGM 2011.
- “Investigación de mercado de flores de corte: encuesta telefónica”. Presentado en el coloquio de estadística en 2011.
- “La demanda de flores de corte”. Presentado en la Reunión Anual de Economía Agraria 2011.
- “El mercado tucumano de flores de corte: resultados preliminares de encuesta telefónica”. Presentado en jornadas ARESNOA 2011

En el caso de las comisiones de estudio sobre el **mercado de bioetanol y su impacto en la provincia de Tucumán** (dirigido por Corina como tutora por parte de la facultad y Liliana por parte del INTA), se trabajó en reuniones grupales periódicas con los alumnos comisionados arriba mencionados). Las etapas cubiertas a lo largo del trabajo de la Comisión se centraron en los siguientes aspectos:

- Planificación de la investigación
- Recolección de información de fuentes primarias y secundarias
- Sistematización y análisis de la información
- Elaboración de informe
- Difusión de resultados

Durante el trabajo realizado por la Comisión se produjo un intercambio constante de conocimiento y opiniones entre los participantes de la comisión y los tutores. Esto llevó a concretar la confección de dos trabajos de investigación vinculados al tema principal objeto de la Comisión de estudios permitiendo que los tutores de ambas instituciones (INTA y FACE) y las alumnas participaran en dos congresos, lo que a su vez posibilitó la publicación y difusión de las investigaciones realizadas.

Los trabajos presentados y los congresos en los que se participó se exponen a continuación:

- "La producción de Bioetanol a partir de Caña de Azúcar y su relación con la Economía de la provincia de Tucumán" . Este trabajo fue presentado el III Congreso Regional de Economía Agraria- XLII Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Agraria, realizado en Valdivia Chile, los días 9 al 11 de Noviembre de 2011.
- "La producción de bioetanol a partir de la caña de azúcar y su relación con la economía de la Provincia de Tucumán". El mismo fue realizado también en coautoría con el Lic. Gonzalo Perez y presentado en el 50º Congreso SOBER (Sociedad Brasileira de Economía, Administración Agricultura y Desarrollo Rural), Realizado en Vitoria, Brasil del 22 al 25 de Julio de 2012.

Logros, dificultades y perspectivas de desarrollo

El principal logro de la comisión de estudios como forma de trabajo es la posibilidad de brindar experiencia práctica en investigación a los alumnos antes de egresar de la facultad. Dicha experiencia es certificada por una institución diferente a la FACE, dándole status de experiencia laboral. Además inserta a los alumnos en el ámbito académico ya que les posibilita presentar y publicar sus resultados en congresos académicos con todo el potencial de capital social que esto implica.

Por otra parte brinda a los profesores de la facultad la posibilidad de adquirir experiencia en formación de recursos humanos y trabajar inter-disciplinariamente e inter-institucionalmente con otros profesionales que también lo hacen.

La principal dificultad es la limitación en cuanto a recursos disponibles y la falta de reconocimiento económico por el trabajo, que afecta principalmente a los alumnos. Esto en muchos casos lleva a que los estudiantes abandonen el trabajo si acceden a una pasantía rentada o a una beca con extipendio.

El trabajo en comisiones de estudio tiene muchas perspectivas de desarrollo ya que pueden conformarse diversos grupos que trabajen simultáneamente y pueden ser coordinados con los proyectos de investigación del CIUNT, CONICET, PyCT,

etc.. También puede realizarse individualmente y responder a temas propuestos por los alumnos si es un tema de investigación de interés para INTA.

Aspectos especiales que se desean poner a consideración de los colegas (Preguntas Disparadoras).

Sería interesante poner a consideración de otros docentes algunas inquietudes respecto de esta forma de trabajo:

¿Cómo podría este modelo extenderse a otras instituciones (públicas y privadas)?

La herramienta presentada Comisión de Estudios, permite el intercambio académico/profesional entre la facultad e institución del medio involucrada, siendo la participación conjunta motivada por un objetivo común, y a su vez posibilita al estudiante o comisionado el beneficio de una experiencia conjunta (investigación (medio académico) /laboral(medio profesional). Este argumento puede presentarse ante otras instituciones para buscar “socios” en esta experiencia y vincular mas estrechamente a la facultad con el medio.

¿cómo podría articularse el trabajo en comisión de estudio con el trabajo final de la carrera?

Una forma podría ser que el trabajo en comisión de estudio sea el seminario de finalización de carrera. Entonces debería suscribirse la comisión de estudios de tal forma que el docente que dirige el Seminario sea el tutor por la facultad y por otra parte que la empresa y/o institución interesada asigne su tutor a la vez que se comprometa a brindar datos o información relacionada al tema. la posibilidad de que el trabajo en comisión de estudios sirva de seminario. La la posibilidad de que el trabajo en comisión de estudios sirva de seminario es algo que se propuso a los alumnos que participaron pero, por diferentes motivos, no quisieron.

Bibliografía

CONVENIO DE COMISION DE ESTUDIOS suscripto entre la Universidad Nacional de Tucumán y el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria Centro Regional Tucumán-Santiago del Estero. 20 de octubre de 2008 convenio y alguna biblio pedagógica, coordinación de grupos